

# GÖKOVA

## AKS - Akyaka Kültür ve Sanat Derneği Bülteni

Yıl: 1 Sayı: 2

Haziran 2007

Ücretsizdir

### GÖKOVALI OLMAK !...

**Selçuk İNAÇ**  
AKS Yön. Kur. Bşk.

Gökova...  
Bilmem ki o, daha çok hangisi? Deniz mi, kara mı, gök mü, yeşil mi?.. Hangisi?..

Elbette, önce deniz, sonra kara, ama, bana göre, daha da önemli çevresini kuşatan bitki örtüsü, orman ve yeşil...

Deniz, ne kadar etkileyici, görkemli, coşkulu olsa da, Gökova bir deniz bölgesinden daha çok, adı gibi bir kara bölgesi, öncelikle bir ova... Yöredeki adıyla o aslında bir "çukur"... "Gökova Çukuru"... Var eden, üreten, çoğaltan bir ana karnı gibi...

İşte, biz de, hepimiz, bu ovanın, bu ananın çocuklarıyız...

Şüphesiz, Gökovalı olmak, illa da Gökova'da doğup büyümek demek değil, o bir aidiyettir, kendini "ait" hissetmektir, diye düşünüyorum.

"Gökovalı olmak" ...

Ayrıca bu, her şeyden önce bir "ıdrak" (farkında olmak yani), sonra da bir "çaba" demektir.

Gökovalı olmak, Gökova'ya emek vermektir bence.

Şüphesiz, Gökova, eski adıyla Kerme körfezi, 50 yıl önce de, 100 yıl önce de, 2000 yıl önce de vardı... Binlerce yıl önce bu topraklarda yaşayan insanların var ettiği uygarlıklar zamanın basıncına dayanmadı, yıkıldı. Yöreyle çok uzun süre derin bir sessizlik kapladı. Ta ki, Cevat Şakir'ler, Nail Çakırhan'lar, Halet Çambel'ler, İlhan Selçuk'lar, Oktay Akbal'lar, Abdurrahman Öztoprak'lar, Oktay Ekinci'ler, İsmet Türker'ler, Hamdi Yücel'ler gelinceye kadar...

Her biri bir yerlerden kopup geldi bu insanların... Aydın'dan, Ula'dan, İstanbul'dan, İzmir'den... Kimi ev yaptı, kimi resim çizdi, kimi şiir yazdı, kimi gazete çıkardı, kimi yazılar döşendi sayfa sayfa... Kimi bataklıklardan kurutup, üstünde çiçekler gibi oteller inşa etti... Derken, o kendi başına sessiz sakin duran ağaçlar dile geldi, şekle girdi, döşeme oldu, tavan oldu, saçak oldu... Tarih sanki yeniden canlanıyor gibiydi Gökova'da...

Gökova'da yeniden bir uygarlık yeşermeye başladı...

Ortalık ışıdı, evler, yapılar kuruldu, sokaklar canlandı, o rüya gibi evlerin ahşap saçaklı balkonlarında, salonlarında resimler asıldı duvarlara; şarkılar mırıldandı; göğün mavisine, ormanın yeşiline şiirler karıştı... Denizde, kumsalda serçeler gibi çocuklar cıvıldaşmaya başladı.

Hatice teyzelerin, Feriştah gelinlerin kınalı ellerinde yetişen mandalinalar, limonlar, portakallar, Hasan amcaların, Server ağabeylerin alın terleriyle devşirilen susamlar, zeytinler harman oldu, yağa döndü, resme, şiire, yazıya karıştı, hepsi aynı potanın içinde yoğrulup, hal-hamur oldu, Hatice teyzeler, Nail Çakırhan'lar, Hasan amcalar, Oktay ağabeyler, Feriştah yengeler, İlhan Selçuk'lar birbiriyle buluştu ve saçıldı Gökova'nın her bir yerine...

Ortaya çıkan Gökovalı bu işte...

Bahçesinde, pazarında; ışığında, tezgahında; yapısında, taşında; şiirinde, resminde hasılı Gökova'nın her yerinde bu Gökovalı var artık... Ve ben bu Gökovalıyı çok seviyorum.

Ve şunları istiyorum bu Gökovalıdan, yani kendimizden, bizlerden:

\* **DUYARLI OLMAK**

\* **SAHİP ÇIKMAK**

\* **EL ELE TUTABİLMEK**

\* **ONURLU VE DİK DURABİLMEK**

\* **GÖZ GÖZE BAKABİLMEK**

İşte bunları istiyorum bu mavi gök kubbenin altında, bu ana karnının içinde...

Saygılarımla.

### MUĞLA'MIZIN 7'nci MİLLETVEKİLİ AKYAKA'DAN

Bilindiği gibi, nüfus oranına göre Muğla'dan Ankara'ya 6 milletvekili gönderebiliyoruz.

Ama bu seçimden sonra artık Ankara'da 7 milletvekilimiz olacak.

Akyaka beldemizin sakinlerinden, Muğla Belediyesi Başkan Danışmanı, Akyaka Kültür Ve Sanat Derneğinin Yönetim Kurulu üyesi HÜSEYİN ÜNSAL, CHP Amasya milletvekilleri adayları arasında liste başı...

Geçtiğimiz yıllarda, 1994-2004 arasında iki dönem Merzifon Belediye Başkanlığı yapan Sevgili arkadaşımız Hüseyin Ünsal, son yıllarını beldemizde, yöreye hizmet ederek geçirdi.

Muğla Belediyesinin yaptırmakta olduğu kooperatif konutlarının Belediye adına koordinasyonunu üstlenen ve son yıllarını bu uğraşlarla geçiren Hüseyin Ünsal, aynı zamanda Derneğimizin de Yönetim Kurulu üyesidir.

Amasya ve ilçelerinin sorunları, kalkınma yolları ve ilkeleri üzerine çalışmalar yapan Hüseyin Ünsal, gençlik yıllarından beri emek verdiği, ilkelerine sahip çıktığı, mücadelesini sürdürdüğü Cumhuriyet Halk Partisinden TBMM'ye gideceğine kesin gözüyle bakılıyor.



Hüseyin Ünsal

Her ne kadar memleketi Amasya'dan seçilecek olsa da, sevgili arkadaşımızı beldemizin ve yöremizin de vekili olarak görüyoruz.

Bu onurlu görevinde her zaman yanında olacağız. Ülkemiz için hayırlı olsun. Sevgili arkadaşımıza yeni görevinde başarılar diliyoruz.

### Muğla Demokratik Kuruluşlarının Terör ile ilgili Basın Açıklaması

Biz aşağıda imzaları bulunan siyasi parti, oda, sendika ve sivil toplum örgütleri olarak Atatürkçü Düşünce Derneği Muğla Şubesi'nin çağrılısı olarak toplandık.

Ülkemizin ağır sorunlar yaşadığı, ekonomisinin kırılgan, siyasetin dağınıklık içinde olduğunun bilincindeyiz.

Bütün bu ağır sorunları Kurtuluş Savaşı'nda olduğu gibi canımızla ödeme iradesine sahip Türk Toplumunun Muğla'daki örgütlü gücünü temsil ediyoruz.

Terör sorunu bu ağır sorunların başında gelmekte, her gün şehit cenazelerini görmek yüreğimizi yakmaktadır.

Türk Ulusu Kurtuluş Savaşı yıllarında Mustafa Kemal ATATÜRK'ün laik, bağımsız Türkiye'sinde ayırmsız, kaderde, kıvançta, tasada bir olarak yaşamıştır. İrk ve mezhebe dayalı düşmanlıkların, insanlığın karşılaştığı en çirkin oyun olduğunun da bilincindedir.

Dıştan destekli Türk- Kürt kavgaı Yaratarak, kentlere taşına cabalari bu nedenle sonuç vermemiştir.

Bu gün buradan ABD'ye, Türkiye'yi tanıtmakta güçlük çeken AB yöneticilerine, terörü önlemeyi beceremeyen iktidara sesleniyoruz. İnanıyoruz ki, (Devamı Sayfa 2'de)

### Avrupa Topluluğu Gökova Projesi Kamuoyunu Bilgilendirme Toplantısı Muğla Valiliğinde yapıldı

Muğla Valiliği'nde düzenlenen toplantıya Muğla Valisi Temel Koçaklar, Muğla Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Şener Oktik, Avrupa Topluluğu Gökova Projesi Koordinatörü Muğla Üniversitesi Mimarlık ve Mühendislik Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Erhan Özhan ve proje yetkilileri katıldı. Muğla Üniversitesi Rektörü Şener Oktik, üniversitelerinin ilk defa yerel yönetimler hareketine geçirecek olumlu bir projeye imza atılmasını sağladığını belirterek, "Bu projenin bir çok kişiye örnek olacağına inanıyorum. Dünyanın gözbebeği Gökova'nın geleceği için çok önemli kararlar alındı" dedi. Muğla Üniversitesi Rektörü Prof. Dr. Şener Oktik projenin üniversite bünyesinde ülkeye kazandırdığı için Prof. Dr. Erdal Özhan'a teşekkür etti. Muğla Valisi Temel Koçaklar ise dünyada yeşilin ve mavinin birleştiği muhteşem manzarasıyla tek yerin Gökova olduğunu belirterek, "Gökova'nın geleceği için bu yaz sezonda yapılması



gerekler ve uyulması gereken kurallar proje tarafından belirlendi. Bu kurallara her vatandaşımızın titizlikle uymasını istiyoruz" diye konuştu.

Prof. Dr. Özhan, Projenin Türkiye'de bir ilk olduğunu belirterek yapılması gerekenleri açıkladı. Sedir Adası'na yapılan inceleme gezisi sonrasında alınan uygulama kararlarının hayata geçirilmesinin önemine işaret eden Prof. Dr. Özhan, bu kararların bölgenin doğal yapısının korunması açısından büyük önem taşıdığını vurguladı.

Akyaka Belediye Kumsalına Mavi Bayrak alınması için başvuru yapılamamasının nedeni geçtiğimiz yıl su analiz değerlerinin kılavuz değerleri Mavi Bayrak kriterlerinde belirtilen üzerinde aşılması olarak açıklandı. 2007 yılında başvuru yapılabilmesi için

Proje koordinatörü Prof. Dr. Erdal Özhan, 1012 Mayıs 2007'de Muğla Üniversitesi Atatürk Kültür Merkezi'nde düzenlenen ve Türkiye kıyıları ve kıyı alanları yönetimi ile ilgili konu ve sorunların ele alındığı ve Avrupa Topluluğu Gökova Projesi'nin tartışıldığı "Türkiye'de Bütünlük Kıyı Yönetimi ve Avrupa Topluluğu Gökova Projesi I. Ulusal Çalıştay"ına bakanlıklar, yerel yönetimler ve üniversitelerden 76 kişinin katıldığını ifade etti.



## Akyaka'da Çağdaş Bir Yerel Yönetim Modeli

**Serdar Denktas**

Bu yazı, yaklaşık 2.5 yıl önce Akyaka Belediyesi bülteninde yayınlanan yazımın (yanlış hatırlıyorsam bültenin 2. sayısı idi) devamı olarak kabul edilebilir. O yazıda Akyaka Belediye Başkanı Sayın Ahmet Çalca'nın son yerel seçimler öncesinde öngördüğü ve programında da yer verdiği Akyaka için çağdaş bir yerel yönetim modeli konu edilmişti.

Ahmet Bey'in dile getirdiği yerel yönetim modelinde (seçim broşüründen okuduğumuz şekli ile), yönetim anlayışı içinde halkın yönetime aktif katılımı, demokratik ve şeffaf bir yönetim öngörülmektedir. Halkın yönetime etkin katılımını sağlamak üzere de bir 'Halk Meclisi'nin kurulacaktır. Halk Meclisi, Akyaka'da yaşayan bireylerin gönüllü katılımı ile oluşacak ve belediye yönetimi ile birlikte düzenli aralıklarla toplanacaktır. Halk Meclisi, Akyaka'nın sorunlarına halk ve belediye yönetiminin birlikte çözümü aradığı, uygulamaları tartıştığı, birlikte yön verdiği, gerektiğinde gönüllü çalışma gurupları oluşturarak halkın belediyenin çalışmalarına katkı sağladığı, aktif, dinamik, şeffaf ve demokratik bir çalışma platformunu ifade etmekteydi. Bu çağdaş yönetim yaklaşımının, beni olduğu gibi, eminim ki birçok Akyaka'lıyı heyecanlandırdığını biliyorum ve bu konudaki gelişmeleri oy kullandığım andan itibaren şahsen takip etmeye başladım. Yeni yönetim görevine başladığıktan sonra geçen yaklaşık 6 aylık sürenin sonunda bu konuda henüz bir gelişme olmadığımı görünce de, yukarıda bahsettiğim yazıyı yazmıştım. Bu yazıda belediye yönetimini programında bulunan bu önemli konunun yaşama geçirilmesi ve 'Halk Meclisi'nin oluşturulması konusunda ilk adımı atmaya davet etmişim.

Kaleme aldığım bu yazının aynı konunun devamı olmasının bir nedeni de bildiğiniz gibi artık yaklaşık 3 yıl geçmiş olmasına rağmen 'Halk Meclisi' konusunda hala somut bir adım atılmaması. Bu konuyu takip eden başka Akyaka'lıların da olduğunu düşünerek ısrarla aynı konuyu gündeme getirmekten şahsen rahatsızlık duymadığımı belirtmeliyim. Umarım bu ısrarım, belediye yönetimine rahatsızlık vermek ya da uygulamalarını başarısız göstermek olarak algılanmaz. Amacım yalnızca, bu öngörülen önemli bir 'misyon' olduğunu ve konunun sadece Ahmet Bey'in veya Akyaka Belediyesi'nin değil, tüm Akyaka'lıların

sahip çıkması, takip etmesi gereken önemli bir konu olduğunu vurgulamak...

2004 yerel seçimlerinden bu yana geçen süre içinde aslında Akyaka Belediyesi yönetiminin birçok olumlu uygulamasına şahit olduğumu söyleyebilirim. Bunların başında önceki dönemlere göre çevreye daha duyarlı bir yönetim anlayışının yerleştirilmeye çalışıldığı yakından izliyorum. Bu noktada Akyaka'da devam etmekte olan, benim de elimden geldiğince katılmaya çalıştığım, Akyaka Belediyesi'nin de ortağı olduğu 'Avrupa Birliği Gökova Projesi'nin önemli katkılarının olduğunu düşünüyorum. Bu projeyi, önemli bir çevre projesi olmasının yanında, yerel halkın kendisini ilgilendiren konularda çalışmalara doğrudan katılımına zemin hazırlayan, demokratik ve şeffaf bir yönetim modeli ortaya koyması açısından da çok önemli buluyorum. Proje çalışmaları çerçevesinde kamu kuruluşları, sivil toplum örgütleri ve halkın sorunlara birlikte çözüm aramak üzere bir araya geldiği bir çalışma ortamı sunulmakta, böylece hem Akyaka'da hem de Türkiye'nin diğer bölgelerinde örneğine pek fazla rastlanmayan bir yönetim modeli gösterilmektedir.

Tekrar 'Halk Meclisi' konusuna dönersek; yukarıda bahsettiğim bu güzel yönetim modelinin de ortağı olarak, Akyaka Belediyesi'nin kazandığı deneyimlerini artık kendi yönetim modelini oluşturmakta ortaya koymasına gerektiğini düşünüyorum. Akyaka'da yapılan her güzel çalışma Akyaka için bir kazanımdır ve bu kazanımlar başka güzel çalışmalarla katkı sağlayacak deneyimleri içermektedir. O yüzden bir kez daha Akyaka Belediyesi yönetimini programındaki bu önemli eksiği gidermeye ve Akyaka'lıların yerel yönetime demokratik katılımı konusunu artık daha fazla geciktirmeden (yeni seçim dönemine bırakmadan) gündeme getirmesini diliyorum. Böyle bir yönetim modelinde, aynen Gökova Projesinde olduğu gibi, Akyaka'da yaşayan, deneyimi, bilgi birikimi, çevresine dair güzel fikirleri olan bireylerin Akyaka'nın daha çağdaş bir belde olması yolunda katkısı sağlanmış olacaktır.

Yaşadıkları çevrenin sorunlarına sahip çıkan, çözüm üreten, duyarlı ve sorumlu bireyler olarak bizler, o zaman Akyaka'lı olmanın haklı gururunu duyabileceğiz. Görev yalnızca Akyaka Belediyesine değil, Akyaka'da yaşayan hepimize düşüyor. Haydi 'Halk Meclisi'ni hep birlikte kotalalım! Saygı ve sevgilerimle,

## 5 HAZİRAN DÜNYA ÇEVRE GÜNÜ AKYAKA'DA KUTLANDI



**D**ünya Çevre Günü Akyaka'da C.B.Güneyman İlköğretim Okulu öğrencileri, veliler ve çevre gönüllülerinin katılımıyla 6 Haziran günü kutlandı. Küresel ısınmaya dikkat çekilen toplantıdan sonra C.B.Güneyman İlköğretim Okulu 2-A sınıfı öğrencileri aşağıdaki metni hazırladılar:

Yaşamak çok güzel... Dünya çok güzel... Mavi ve yeşil çok güzel.

Evet en sevdiğimiz renkler bunlar. Deniz mavisyle, orman yeşiliyle... Ama biz bunları ne kadar koruyabiliyoruz?

Canlıların yaşam alanlarını... Canlılar olmadan, ormanlar olmadan nasıl dünyayı güzelleştiririz? Dünya elden gidiyor, bize çok görev düşüyor. Bir dünya bırakın biz çocuklara, yazalım üstüne sevgili dünya.

Diyoruz ama, dünyanın halini bak! Biz el ele vereceğiz, şarkılarımızda olduğu gibi, bize temiz bir dünya bırakın...

Temiz bir dünya istiyoruz. Biz çocukların yaşama hakkımız var. Sesimize kulak verin!

## Bilimin aydınlattığı yol...

**Ünal TÜRKES**

Muğla Devrim Gazetesi Başyazarı



**Akyaka-Turnalı** yol genişletme çalışmaları Özel Çevre Koruma Kurulunun izniyle 7 metre olarak almışken politikacıların yol çalışmalarını 12 metreye çıkarmaları Muğla'da meslek odalarının tepkilerini çekmiş bulunmaktadır.

Muğla İl Genel Meclisi Başkanı **Cem Erkin** ile eski başkan **Çağrı Alper**'in Muğla Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Dekanı **Prof. Dr. Erdal Özhan**'a yüklenmelerini hoş görmek mümkün değil.

Muğla Özel Çevre Koruma Kurulu **03.10.2006** tarih ve **1953** sayılı izniyle Akyaka Turnalı yol genişletme çalışmalarını 7 metre olarak belirlemişken, dozer operatörlerinin 12 metreye varan genişletme çalışmaları, bilimin aydınlattığı yol olmaktan uzak bir konuma gitmiş bulunmaktadır.

Bunu gören Muğla **Mimarlar Odası, Şehir Plancıları Odası, İnşaat Mühendisleri Odası, Ziraat Mühendisleri Odası, Makine Mühendisleri Odası, Jeofizik Mühendisleri Odası, Maden Mühendisleri Odası, ÇEKÜL Muğla Temsilciliği, TEMA Vakfı Temsilciliği ve Kıyı Alanları Yönetimi Türkiye Milli Komitesi Komite Başkanlığı** Özel Çevre Koruma Kuruluna başvurarak çalışmaların 7 metre olarak devamını istemişler.

Ya ne isteselerdi?

Koruma Kurulunun izni dışında yapılacak bir istemin karşısına basın olarak önce biz çıkardık.

İl Genel Meclisinin eski ve yeni başkanları bütün oda başkanlarını atlayıp Türkiye Kıyı Alanları Yönetimi Milli Komitesi Başkanı sayın Prof. Dr. Erdal Özhan'a çatarak Koruma Kuruluna "**kızım sana söylüyorum, gelinin sen anla**" mı demek ister?

Muğla'da faaliyet gösteren birbirinden değerli ve hepsi çevreye duyarlı bilim insanı 10 oda başkanı dahil, İl Genel Meclisinin eski ve yeni başkanları aliyüla bilgin ve otorite, öyle mi?

Öyleyse, Muğla'da kurulan Özel Çevre Koruma Kuruluna ne hacet?

Bu kurulun birbirinden değerli mühendislerine ve mimarlarına ne gerek?

TEMA Vakfına ne olumsuz?

ÇEKÜL Vakfı kimmiş?

Kıyı Alanlarını Prof. Dr. Erdal Özhan ne bilirmiş?

Bu soruların ardında gider ve sonuca yaklaşırken önümüzde yükselen kayayı politikayla değil, ancak bilimle ve teknikle aşabiliriz.

Bilim, hem öde hem sözde içerik ve teknikle dolu bir büyük aydın dünya.

Bütün insanlık bu dünyanın ardında koşmadıkça hiçbir sorunun çözümüne kolay ulaşmak mümkün değil.

Türkiye bu dünyanın ardına gireli nerdeyse 100 yıla yaklaşıyor.

Ne var ki bu dünyanın karşıtı kadrolar politikaya hakim oldukça, Türkiye'de işlerin şirazesinden çıkmaya başlaması da nerdeyse 50 yıla yaklaşıyor.

2. Dünya Harbinin kayıtsız şartsız mağlupları **Almanya** ve **Japonya** bilimin aydınlattığı yoldan ulaştılar kaşiflerin, mucitlerin, bilginlerin dünyasına.

Çevre yollarında, sahil kıyılarında, yayla doruklarında ve dağ başlarında başarıları kalkınmalarını bilimin ve teknolojinin yollarında katettikleri akıl hızıyla ve matematik gücüyle taçlandılar.

Ülkemizin şiddetle ve hiç beklemeden bilimin aydınlattığı akıl yolunda ilerlemesi gerek.

Prof. Dr. Erdal Özhan gibi bilim adamlarına her şeyden ve herkesten çok ilimizin ihtiyacı var. Bize verilen bilgilere göre ve bunca yıl edindiğimiz deneyimlere göre onların insanlara dur dedikleri yerde, gönüllerde güller açar. Onların renk verdikleri akıl bahçelerine kokularının ve renklerinin benzeri olmayan ilke çiçekleri yayılır.

Akyaka-Turnalı yoluna Koruma Kurulunun verdiği 7 metrelik izni doğru ve düzgün kıyıları gösteren 10 oda başkanı, 10 teknik adam, bilim dünyasının aydınlattığı yolun yorulmaz ve usanmaz yolcularıdır.

Muğla bu aydın hemşehirlileriyle ve bu akıllı mühendisleriyle müftechirdir, mutludur.

\*\*\* 02.05.2007 günlü Muğla DEVRİM GAZETESİ'nde yayınlanan yazı aynen alınmıştır.



## DEMOKRASİ ve KADININ STATÜSÜ

Ali Rıza KOCA  
Atatürkçü Düşünce Derneği Muğla Şube Başkanı

Ankara'ya gitmişim. Sabah kahvaltısı için oturduğum pastanenin tam karşısında kocaman bir tabela, 'Kadının Statüsü Genel Müdürlüğü'. Önce 'statü ne demek' diye düşündüm. Türkçeye 'kadın toplumdaki yeri' diye çevirirsek, olacak dedim. Bu kez 'kadına nasıl bir statü verecekel, bu statüden tüm kadınlar yararlanabilecek mi' sorusu takıldı aklıma. İnsanın doğa ile barışık yaşaması sürecinde; inanılmaz özveri ve azim sahibi kadın, bizim demokrasimizde genel müdürlük eliyle statü kazanacak.

Türk kadınına eğitimden başlayarak, çarşım ile çatışan geleneklere, aşiret törelerine, peçe, türbana kadını tutsak etmek isteyenler; kadınların önemli bir bölümü kadına nasıl bir statü kazandıracaklar? Merak etmez misiniz? Devletin iyi niyetlerle yırtık sistemi yamamak için kurmuş olduğu bu genel müdürlük bir zihniyet değişikliği ile işlev yapabilir mi, sormaz mısınız? Sözcüklerden, tabelalardan yola çıkarak, olayın derinine inmek olası mı? Statü sözcüğünden kim ne anlıyor, hangi kadın nasıl bir statü bekliyor.

Anayasa Mahkemesi Başkanımız, Yargıtay üyelerimiz, hâkim ve savcılarımız, öğretmenlerimiz, iş kadınları, diğer alanlarda topluma hizmet veren kadınlarımız; sanki bu müdürlük eliyle mi statü sahibi oldular?

Laik Cumhuriyetin getirdiği eğitim birliğinin, Cumhuriyet Kadınlarına, toplumda açtığı yer, yani statüleri; iktidarlar eliyle daraltılmış, kadınların önemli bir bölümü toplumun gerisine ve dışına itilmişlerdir. Toplumdaki gelir dağılımı dengesizliği gibi eğitimde de önemli olumsuz farklılıklar sürmektedir.

Kurtuluş Savaşı yıllarından başlayarak o yoksul ve savaş yorgunu Türkiye'de, eğitimi ve eğitim birliğini; kalkınmanın, yücelmenin, çağdaş insanı yaratmanın anahtarı sayan Cumhuriyetin devrimci kadroları Köy Enstitüleri, Köy Odaları, Halk Evleri'nde, askerlikle okuma-yazma seferberliği yaparak topyekün kalkınmanın, kısa sürede çok iş başarmanın onurunu kazandıları.

Eğitim birliğini bozanlar, eğitimi paralı ve çok yüksek ödemeli hale getirenler; köy çocuklarına, kentte yaşayan çağdaşlarıyla yarışma olanağı yaratmayanlar, eğitimi topyekün kalkınmamızın anahtarı olarak görmeyenler, kadının yerini tarım ve ümmet toplumunda olduğu gibi görmeye alışkın olanlar, kadına nasıl bir statü sunacaklar?

İnsan, kadın-erkek, hep birlikte yürececek, birlikte refahı yakalayabilecektir. Kadının fizik yapısından başka, erkekten farklılığı yoktur. Doğa görevini yaparken, üretimin parçası erkek ve dişiye ona göre kurgulanmıştır.

Son dönemlerde, siyasetin sandıklara yöneldiği bir sırada kadınların, kadın adayların ve kadın aday isteyenlerin demokrasiden kadına siyasette özel yer açılmasında söz açtıklarını okuyoruz. Kadın adayların partilerde vitrin olarak kullanıldığı, magazin ağırlıklı basında iyice işlenmektedir. Toplumda üretici ve yaratıcı olan kadını; fikir üretmesi için değil, siyasetin vitrin olarak görmeleri, arka sokakları saklayan, bulvarları süsleyen, göstermelik iş yapan bir belediye başkanı gibi davranmaları siyasetin sığlığını göstermektedir.

Demokrasilerde seçme ve seçilme çok önemlidir ama yeterli değildir. Toplumun eğitimden, sağlıktan, sosyal güvenlikten gereği gibi yararlanmadığı, gelir dağılımı dengelerin bozulduğu, erkeğin ve kadının eşit eğitim olanağı bulamadığı töreler, gelenekler ve inanç bahane edilerek kadının kapı arkasında tutulduğu, peçe, türbana tutsak edildiği ve özetle çağdaş, sosyal devlet anlayışının uygulanmadığı yerde demokrasi göstermelik, kadına statü arama işe göz boyamadır.

Kadın örgütleri politikada yer bulmaya çalışırken, hedeflerini doğru saptamalıdır. Laik devlet yapısını ümmet kültürü ile değiştirmeye çalışan, bu kültürü topluma özellikle de kadınların yaşamına egemen kılmak için demokrasi kavramını kullananları iyi görmesi gerekir.

Cumhuriyetin kazanımlarına saldırı olduğunu gören CUMHURİYET KADINLARI meydanları doldurarak, isteklerini yüksek sesle haykurdular. Bundan sonra da bu isteklerin yılmaz takipçisi olmalıdırlar. Türk Kadınlarına bu tavır çok yakıştı.

Demokrasi ve kadının statüsü (Türkçesiyle kadının toplumdaki yeri) laik cumhuriyet rejimi ve sosyal devlet ilkelerinin bir bütünlük içinde ele alınmasıyla olumlu sonuç verecektir.

## AKYAKA AYNI KATEGORİDE DEĞİL

İsmail Atasever  
Hamle Gazetesi - MUĞLA

Türkiye genelinde konuşlanan bir çok sahil beldesi içerisinde biri var ki, her yönüyle diğerlerinden ayrıcalık gösterdiğini yadsamak mümkün değil. Elbette sade ülkemiz değil dünyanın gözdesi, dolayısıyla albenisi olan birçok turizm merkezimiz var.

Her biri birbirinin fevkinde. Ne var ki bir tanesi, her yönüyle ayrıcalık gösterir.

Bir tarafta denizle ormanın kucaklaşması, diğer yanda denize karışan azmağın beldeye kazandırdığı farklı görünüm. Samırsız, dünyaca meşhur İtalya'nın Venedik kenti benzeri su kanalı.

Hem de tekmilli birden. Çıkış noktasından denize ulaştığı güzergah üzerinde, bir tarafta dereler yüzer, diğer yanda sazlıklar arasında süzülür süzülür gider kayıklar. Sanki Venedik Gondollarıyla seyahat ediyorsunuzdur. Ah birde diyorum. Yeni bir düzenleme yapılsa da, kanalları üzerinde yapılan seyirtefer beldeye ayrı bir renk katsa. Ümit ediyorum ki sürdürülmekte olan çalışmalar, bir gün beklentilerin karşılığı olacak. Ve de azmak boyunca sıralanmış balık lokantaları. Elbette dünyanın pek çok yerinde balıkçı lokantaları vardır. Vardır da, nice şairlerin dediği gibi, balık yediğinin farkını ancak burada varırsınız. Ya masmavi deniz. Elbet, denize karışan yabancı maddeler yüzünden bu gibi su depolarında mavi mavilik esastır. Olsa ne yazlar!

Hiç biri Gökova Körfezi mavisinden olmadıkları sonra. Uçuz bucaksız denilebilecek sahil. Eksikliği, sadece yeni bir düzenlemeye gerek duyulduğu. Aynı körfezi biraz aşmışızda karşınıza çıkan, dünyada bir eşi emsali daha bulunmayan kumlarıyla Sedir Adasıdır. Nice kitaplara konu olan, zamanla Mısır Kraliçesi Kleopatra'nın denize girdiği Sedir Adasını farklı kılan temel özellik, sahip olduğu kumsal ve de kumlar. Şayet bugün, denize girerken serbest, güneşlenen bir başka yerde olması kararı varsa, bilinsin ki sadece burama özgü kumlar yüzündendir. Buraya kadar, sadece iç bünyenin panoraması.

Hele birde Sakar Geçidinden seyir dalarsanız. İşte o zaman anlarsınız ki dünyada bir cennet varsa orası GÖKOVA'dır. Ve de aynı bütünlük içerisinde AKYAKA BELDESİ. Deminden beri sözünü etmeye çalıştığım, harikalar diyarı. Bu arada Akyaka'yı bütünüyle tanıyama, dolayısıyla bilimyenlerin aklına şöyle bir soru gelebilir. Dünya genelinde turizmin reel bir değer olarak kabul edildiği, üstüne üstlük Türkiye ekonomisinde lokomotif görev üstlenen bir faaliyet alanı olduğu halde, Akyaka'yı farklı tutmak niye? Neden diğer sahil beldeleleri gibi turizmin her çeşidinin yaşanması noktasında bir takım tedbirlerle baş vuruluyor? Kısaca, turizmde asıl olan deniz, güneş ve kum olduğu halde, Akyaka'nın farklı algılanma istediği altında yatan temel kriter ne?

İşte asıl cevaplanması gereken soru bu. Elbet, ülkemiz ekonomisinin temel girdilerinden biri turizm. Bu gerçeği gözlemekten gelmek olası değil. Tamam da, kabul edilmesi gereken temel bir nokta var. Dünyanın geldiği noktada turizm, alışılmış bir takım kriterlerin dışına çıkma eğilimi gösteriyor. Bu nedenle dünya, turizmin çeşitlenmesi noktasında türlü arayışlar içerisinde. Kongre Turizmi, İnanç turizmi, yayla turizmi, termal turizm, çeşitli sportif aktivitelerin geçerli olduğu turizm gibi. Hal böyle olunca, kendi beldemiz Akyaka'yı bir başka özelliğiyle değerlendirmek durumundayız. Bir kere burası, sahip olduğu değerlerin gölgesinde gerçek bir tatil beldesi. Daha doğrusu, insanların yorgunluğunu dindirecekleri, dolayısıyla kafa dinleyecekleri ideal bir yerleşim birimi. Onun içindir ki her kim olursa olsun, koruyup, kollamak ve geleceğe taşımak adına, üzerine farz olan her şeyi eksiksiz yerine getirmekle yükümlüdür. Elbet turizmin öngördüğü çeşitli aktiviteler olsun. Yine de bir farkla. Burasının kültür- sanat, akabinde kongre merkezi hüviyetinde kavuşması şartıyla. Değil mi ki burası, yaşam adına ideal bir merkez. Herkesin bir görüş hayran olduğu, yaşamaya can attığı yer. O takdirde, üzerine basa basa vurguluyorum ki. Hiç kimsenin kendini soyutlamaması gerekir. Başta belediye olmak üzere, belde yaşayanların bana ne? deme sansı yoktur. Hele hele Muğla Üniversitesi Mühendislik Fakültesi Dekanı Prof.Dr.Erdal Özhan'ın gösterdiği yaklaşımlar sonrasında. Özhan, Akdeniz Havzası Kıyı Alanlarının Gündermesi bağlamında koordinatör olarak, Akyaka'yı örnek seçip, gerekli düzenleme çabası içerisinde olduğuna göre, bugünden tezi yok harekete geçilmese, olmazsa olmaz koşuldur.

Demim ya dünyada başka Gökova, yanı sıra başka Akyaka yok.

## Muğla Demokratik Kuruluşlarının Terör ile ilgili Basın Açıklaması

(Savfa 1'in Devamı) bu onanan insanlık dışı, çirkin oyun, yakında bitecek, maskeler düşecektir. Ama terörün insanlığı verdiği can ve mal kaybı sorumlularının hanesine yazılacaktır.

ABD'ye sesleniyoruz

Sayın BUSH;

Tarih sizi affetmediği gibi, inandığımız tanrı da affetmeyecektir. Çünkü siz Ortadoğu halklarının yaşamalarına kast ediyorsunuz. Irak'ı üçe böldünüz. İnsanlara demokrasi yerine kan ve gözyaşı, çocuklara süt yerine zehir sundunuz. Irak'ın kültürel varlıklarını talan ettiniz.

Müttefikiniz Türkiye'nin ulusal haklarına, sınırlarına güvenliğine saldırıda bulununuz. Türk Kurtuluş Savaşı tarihini okuyunuz. Sizin ultra modern silah üstünlüğünüz, Türk Ulusu'nun iradesini yenemeyecektir.

Irak'ta mezhep kavgaları işine sürüklediğiniz Arap Halkı yakın tarihte ulus olma bilincine varacak, mezhep kavgalarını geride bırakacak, bir bütünlük içinde sizi Irak'tan kovacaktır. Kürt halkı o bölgede kendi kaderine terk edecektir. Onların aşiret liderlerini kollayarak Kürt halkını

Türkiye'ye düşman etmeye, PKK'yı saldırganlaştırmaya kurguladığınız kötü oyun bitecektir. Bu bölgede Türkiye, aile ve tarihsel dostluk bağları nedeniyle sizin yaktığınız orana, yaşanan acıları tarihe gömerek Kürtlere dostluk elini uzatacaktır.

Siz sadece Irak'tan değil, Ortadoğu'dan ve dünyanın başka bölgelerinden de kovulacaksınız. İmparatorluğunuz parçalanacak, dünya başınıza yıkılacaktır.

İnanıyoruz ki bu gün sizden yana olan tarih, yarın mazlum uluslardan yana dönecektir.

Kızıldere liderin Beyaz Adam'a söylediği doğru çıkmıştır. Biz de haklı çıcağız.

Avrupa Birliği'ne sesleniyoruz.

Türkiye açısından, tarih ve coğrafya bilgisi yetersiz yöneticilerin, söylemleri ile teröre destek veriyor. Teröre gerçekten karşı iseniz, bu söylemlerden vazgeçmelisiniz. Aynı zamanda, AB ülkelerinde PKK'nın örgütlenmesine kaynak yaratılmasına göz yummayınız.

Tarih sizi de affetmeyecek, terör bir gün sizin de kapınızı çalacaktır.

Demokrasiye, insan haklarına sonuna kadar bağlıyız. En az sizin kadar bu değerleri yaşama ve yaşatma hakkımızı sonuna kadar kullanacağız. Bunu meydanlara milyonlar toplayarak, muhataplarına ve sizlere gösterdiğimizimiz sanıyoruz.

Ülkemizin bölünmez bütünlüğüne, Laik Cumhuriyeti karşı saldırıları olduğunda, gökten ateş yağsa, Türk ulusu teslim olmayacak, saldırganı boğacaktır. Biz uluslar ailesinin eşit, bağımsız bir üyesi olarak barış içinde yaşamayı, Mustafa Kemal'den öğrendik.

Ülkemizi yönetenlere, yönetmeye talip olanlara sesleniyoruz. Ülkemizin sorunları var. Eğitim, sağlık, aş, iş sorunlarımız öteliyor, sineye çekiyoruz. Ancak; her gün bir, üç, beş, sekiz artarak devam eden şehit cenazeleri görmek istemiyoruz.

Dış politikamızı, ittifaklarımızı yeniden gözden geçiriniz. Bağımsız Türkiye Cumhuriyetinin onurunu ve güvenliğini koruyunuz.

PKK terörünü durdurunuz. Terörün kaynaklarını kurutacak projeler geliştirmeniz. Teröre karşı gerektiğinde, güç kullanma yanında bölgedeki özel program uygulayınız.

Uzun yıllar siyasi partiler, bölgede siyaseti ağalık ve şeyhlik

üzerinden yürütülür. Bu nedenle feodal yapı kırılmadı. Sonuçta gelir dağılımı dengesizliği, bunun sonucu da eğitim düşüklüğü ortaya çıktı.

Terörü besleyen nedenlerden biri de budur. O bakımdan feodal yapının çözülmesi için Doğu ve Güneydoğu'da ve geri kalmış yörelerde KOBİ'ler ve KİT'ler, yeniden kamu eliyle kurulmalıdır.

Şimdi de AKP iktidarına sesleniyoruz.

Uluslararası teröre savaş açtığını söyleyen ABD, ülkemize karşı düşmanca tavır sergiliyor, terörü besleyen odaklara kol kanat geriyor. Zaman zaman bunu iktidarımız da tiraf ediyor.

O nedenle çözüm siyasi iradenin, yani sizin elinizdedir. Sorunun karmaşık bir yapı taşıdır, terörün dış desteği olduğu, çözümünse kolay olmadığı açıktır.

Ancak sorumluluğu başkasına atmak, polemik yaratmak terörü önmek için yeterli değildir. Çözüm, iktidar olarak sizin elinizdedir. Teröre karşı sizden acil eylem planı bekliyoruz.

Artık şehit cenazelerine sarılan anlımleri, eşleri ve çocuklarını görmeye dayanmıyoruz. Terörün bitirilmesi istiyoruz.

Çağrımızı muhataplarına ve ulusumuzun sağduyusuna sunuyoruz.

Saygılarımızla

Atatürkçü Düşünce Derneği, Türkiye Maden İş Şb. Başkanlığı, Muğla Baro Başkanlığı, Eğitim Sen Şb. Başkanlığı, CHP İl Başkanlığı, Eğitim İş Şb. Başkanlığı, Ticaret Odası Başkanlığı, Tarım Orkan Sen Şb. Başkanlığı, Anap İl Başkanlığı, Yapı Yol Sen Şb. Başkanlığı, İşçi Partisi İl Başkanlığı, Ses Şube Başkanlığı, Muğla Tabip Odası Başkanlığı, Tüketici Hakları Der. Başkanlığı, Muğla Eczacı Odası Başkanlığı, İnşaat Müh. Odası Başkanlığı



# ÇOCUĞUN İLK ÖĞRETMENİ ANA-BABASIDIR

## Mualla Ulusavaş

mu@mu.edu.tr

Çocuğun yaşamında en etkili öğrenmeler ilk yaşantılarıyla gerçekleştiğinden ana-babalar ilk ve en önemli öğretmendir. Eğitim sorunlarımızın kökeninde ana-babaların eğitilmesi bulunmaktadır. Ana-babalar kuramsal bilgilerden çok, nasıl öğrenileceğini ve bilgilerini etkili ve yeterli biçimde nasıl uygulayacağını öğrenme gereksinimi içindedir.

Ana-baba eğitimi sürecinin hedefi, ana-babalara çocuklarıyla ilişkilerinde etkili performans gösterebilmeleri için gereken yeterlilikleri kazandırmaktır. Bu yeterliliklerin başlıcaları aşağıdakileri kapsamaktadır.

1. Çocuğun zihinsel gelişimini destekleme
2. Disiplin
3. Dayanıklılık (Duygusal bakımdan güçlü olma)
4. Çocuğun duygusal gelişimini destekleme
5. Beceriklilik
6. Çocuğun sosyal gelişimini destekleme
7. Çocuğun bağımsızlığını kazanmasını destekleme.

### Ana-baba Eğitimi Programı Kapsamı

Bir ana-baba eğitimi programında, önceden belirlenen öğrenme gereksinimleri için bir temel oluşturabilir. Araştırmada saptanan öğrenme gereksinimlerine dayalı olarak, özellikle araştırmaya katılan ana-babalar için, bir ana-baba eğitimi programı kapsamının aşağıdaki basamaklar altında düzenlenebileceği önerilebilir.

1. Çocuğun Zihinsel Gelişimini Destekleme:
  - Çocuğun yaratıcılığının gelişmesine yardımcı olabilmek
  - Çocuğun doğruyu yanlıştan ayırmayı öğrenmesine yardımcı olabilmek
  - Çocuğa nasıl öğreneceğini öğretebilmek
  - Hangi öğrenme biçiminin çocuğa en çok yarar sağladığını belirleyebilmek
  - Çocuğun altı yaşına kadar geçireceği gelişim dönemlerinin özellikleri
  - Çocuğun düşünmeyi ve anlam vermeyi öğrenmesine yardımcı olabilmek
  - Çocuğun düzgün konuşmayı öğrenmesine yardımcı olabilmek
  - Çocuğun kendinin ve başkalarının haklarına bilmesine yardımcı olma
  - Çocuğun cinsel bilinç gelişmesine yardımcı olma
2. Disiplin:
  - Çocuğun doğruyu yanlıştan ayırmasına yardımcı olma
  - Çocuğa tutarlı ve kararlı davranabilme
  - Çocuğun uyması gereken kuralları ve bu kuralları nedenlerini anlamasına yardımcı olma
  - Çocuğa olumsuz etkileri olmayan yapıcı disiplin yöntemleri kullanabilme
  - Çocuğu ödül, övgü gibi yollarla kontrol altında tutabilme

### 3-Dayanıklılık (Duygusal bakımdan Güçlü Olma):

- Değişime ve sürekli gelişmeye açık olabilmek
- İyimser olma
- Geleceğe umutla bakabilme
- Çocuğuna sabırlı, hoşgörülü ve özverili davranabilme
- Kendine olan güvenini geliştirebilmek
- Duygu ve düşüncelerini çocuğuna ifade edebilmek
- Çocuğu için en iyisini yaptığından emin olabilmek
- 4-Çocuğun Duygusal Gelişimini Destekleme:
  - Çocuk için iyi bir örnek ve yol gösterici olabilmek
  - Çocuğun kendine ve başkalarına dürüst olmayı öğrenmesine yardımcı olmak
  - Aile içinde çocuğun yerini ve değerini belirleyebilmek ve bunu koruyabilmek
  - Çocuğun problemlerini anlatabilmesi ve yakınlarıyla çözüm arayabilmesini sağlama
  - Çocuğa karşı sevgi, güven ve anlayışa dayalı bir tutum geliştirme
  - Çocukla dostluk kurabilme,Çocuğun mutlu olmayı ve mutlu etmeyi öğrenmesine yardımcı olma
  - Çocuğa karşı sürekli duyarlı ve ilgili olabilmek
  - Duygu ve düşüncelerini çocuğa ifade edebilmek
  - Çocuğun kendi duygularını anlaması ve kabul etmesine yardımcı olma
  - Çocuğun oyun gereksinimini karşılayabilmesine yardımcı olma

### 5. Beceriklilik:

- Çocuğun karşılaşılabileceği hastalık, kaza ve tehlikelere karşı önlem alabilme
- Ailenizin güvenliğini ve huzurunu koruyabilme
- Çocuk için uygun ortam ve elverişli koşullar hazırlayarak, çeşitli yaşantılar geçirmesini sağlayabilme
- Çocuğun doğum öncesi ve sonrası özel bakımını sağlayabilme

- Zamanını iyi değerlendirebilme, gereken her şeye zaman ayırabilme.

### 6. Çocuğun Sosyal Gelişimini Destekleme:

- Ana-baba olarak kendisi ve çevresi ile barış içinde olabilme
- Çocukla dostluk kurabilme
- Çocuğun utangaçlık, çekingenlik gibi duyguları yenmesine yardımcı olma
- Çocuğun ailenin bir üyesi olarak davranabilmesine yardımcı olabilmek
- Aile içinde birlik ve dayanışma sağlayabilme
- Çocuğun dünyanın ona nasıl baktığını ve nasıl seslendiğini anlamasına yardımcı olma
- Çocuğun çevresindekilerle iyi geçinmeyi ve işbirliğine girmeyi öğrenmesine yardımcı olma
- Çocuğun arkadaş edinmeyi öğrenmesine yardımcı olma
- Çocuğun toplumun adet ve geleneklerine uyum sağlamayı öğrenmesine yardımcı olma

### 7. Çocuğun Bağımsızlığını Kazanması İçin Uğraşma:

- Çocuğun kendi kendini kontrol etmeyi ve denetlemeyi öğrenmesine yardımcı olma
- Çocuğun kendine özgü bir kişilik geliştirmesine yardımcı olma
- Çocuğun kararlı ve tutarlı olmayı öğrenmesine yardımcı olma, kendi kararlarını kendinin alabilmesini sağlama
- Çocuğun tehlikeli durumlarda kendini korumayı ve sakınmayı öğrenmesine yardımcı olabilmek
- Çocuğun ilk yıllarda kendi gereksinimlerini karşılama alışkanlığı kazanmasına yardımcı olma
- Çocuğun kendi kendini idare edebilmesine yardımcı olma

### Öğretim/Öğrenim Süreci

Yetişkinler aktif bir öğrenme durumunu diğer öğrenme durumlarına tercih ederler.Yetişkin eğitimcileri, yetişkin eğitiminde daha etkili öğrenmeleri gerçekleştirecek aktif katılım esas almalıdır.

Ana-babalar en çok hangi öğrenme yolu tercih ettikleri sorulduğunda, daha önce belirtildiği gibi, öncelikli tercihleri olarak şunları belirtmişlerdir:

- Kreş-aile işbirliğinin sağlanması
- Özel bir radyo veya televizyon dizisi izlenmesi
- Ana-baba eğitimi ile ilgili kitap, dergi, v.b. yayınların okunması

Eğitim programları hazırlanırken ana-babaların bu tercihlerinden yola çıkarak, kreş yöneticileri ve uzmanlarının ve bakıcı annelerin ana-babalarla işbirliğini sağlayacak eğitim süreçleri planlanabilir. Ayrıca, kreşlerde düzenlenebilecek toplantılarda, izlenen radyo, televizyon dizilerinin ve okunan kitapların tartışılması ile benzer sorunları olan ana-babaların sorunlarına birlikte çözüm aramaları kolaylaştırılabilir. Ülkemizde en yaygın kitle iletişim aracı olan televizyonu ana-baba eğitimi programlarına daha çok yer vermesi sağlanabilir.

Yetişkinlerin öğrenmesi yaşantıya dayalı dinamik bir süreç olup, bu süreçte öğrenen için önemli olan yalnızca bilmek değil, aynı zamanda bilgisini yansıtmak ve uygulayabilmektir. Bu nedenle yetişkinin öğrenme süreci, öncelikle bireyin kendi öğrenme gereksinimlerinin bilincine varması ile başlamalı ve sonra da aktif olarak katılabileceği etkinlikler içinde gelişmelidir. Küçük gruplara katılım, dinleme, okuma, yazma, tartışma gibi çeşitli somut öğrenme yaşantılarından geçerek yetişkin bireyin yeni davranışlar kazanması sağlanmalıdır. Bunun için bir ana-baba eğitimine katılanlar için aşağıdaki sıranın izlenmesi önerilebilir:

1. Ana-babanın kendi öğrenme gereksinimlerinin bincinde olması
2. Mevcut düzey ile istenilen ana-babalık performans düzeyi arasındaki farkın belirlenmesi
3. Öğrenme kaynaklarını belirlenmesi
4. Öğrenme planının geliştirilmesi ( Hedef, kaynak ve geçerlilik saptanması)

Yetişkin eğitimcileri ana-babaların eğitilmesi için programlar geliştirerek, ana-babalara çocuklarının fiziksel, duygusal, sosyal ve zihinsel gelişimlerini daha iyi anlamaları ve onları desteklemeleri için yardımcı olabilirler.

Aynı zamanda ana-babalık yeterliliklerinin geliştirilmesi yolu ile bireylerin kendi yaşamlarında daha iyi kontrol edebilmelerine ve sonuçta tüm ailenin gelişimine katkıda bulunulabilir.

“Ana-babalar için yapılan her türlü eğitimsel çalışma, sonuçta en çok çocuğa yarar sağlar” Mutlu çocuklar yetiştirilmesi ise, gelecekte mutlu bir dünyanın güvencesini yaratacaktır.

## OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİN ÖNEMİ

### Nazif İYİBİLİR

Muğla Atatürkçü Düşünce Derneği Yön.Krl.Üyesi Emekli İlköğretim Müfettişi

Eğitimin pek çok tanımı var ama ortak tanımı “kişide yaşam süresince, kendi yaşantısı içinde istendik ve kasıtlı davranış değişikliği yaratma süreci” olarak belirlenmiştir. 1980 li yıllara kadar çocuğun eğitimi ana karnında başlar düşüncesi egemendi. Ancak zamanımızda ise çocuk eğitiminin ana karnından geriye giderek çağdaş toplum üyesi ana-babanın sağlıklı bir çocuk dünyaya getirmesi için öncelikle çocuk hakkında kendilerini eğitirler, varsa sigara, alkol, kumar gibi kötü alışkanlıklardan arınarak çocuk yapmaya karar verirler. Böylelikle bilinçli ebeveynler olarak çocuğun eğitimi de ister istemez başlamış olur. Ben, bu bağlamda çocuğun ilk çocukluk yıllarından sonraki aşamada eğitim-okul-aile üzerinde durmağa çalışacağım.

Okul öncesi eğitim, çevresini merak eden, öğrenmeye ve düşünmeye güdü-lenmiş çocuğun bu özelliklerini yönetme, teşvik etme ve geliştirme gibi çok önemli bir görevi üstlenmiştir. Müfettişlik görevim içinde Diyarbakır, Bolu ve Muğla İllerinde ana sınıfı öğretmenlerinin, çocuklara sonraki okul yaşamlarında gerekli olacak temel becerileri kazandırdıklarını, kit kaynaklarla okullarında sağladıkları zengin ve çeşitli eğitim ortamlarını düzenlediklerini, çocukları zaman zaman özgür bırakarak bireysel güçlerinin ön plana çıkmasını olanak sağladıklarını, eğitimin zor görevi yerine getirmesinde gaba sarf ettiklerini inanarak, çocukların ilerlemesini teşvik ederek okul öncesi eği-timin etkilerinin kalıcı olması yönündeki çalışmalarını yakinen izledim. Öğretmenlerimizin bu çabaları yarınımızın büyüklere olacak çocuklarımızı katkısı şüphesiz sayılamayacak kadar çok olacaktır.

Ünlü bilim adamı Louk “çocukların beyinlerinin boş bir levha gibi olduğunu,neyi görse,neyi yapsa,neyi duysa onu yaparak kalıcı iz bırakır” der. Vygotsky de “çocuğun kendi kendine çevresiyle etkileşerek geliştirebileceği bilişsel kapasitesinin dışında, çevresindeki yetişkinlerle ve diğer çocuklarla etkileşerek geliştirebileceği bir “gelişmeye açık alan” olduğunu ileri sürmüştür. Yapılan araştırmalarda elde edilen bilgilere göre, bir yetişkin ya da başka çocuklarla sistemli olarak çalışan ço-çuğun bilişsel gelişiminin ve diğer özelliklerinin zenginleştiğini, beslendiğini ve ka-pasitesinin en üst düzeye çıktığını gösterir. Bu nedenle çocuğun bilişsel ge-lişiminde kilit nokta olan öğretmen; okulda çocuklarla birlikte çalışmalı, çocukları aşırı derecede bağımsız bırakma eğiliminin çocukların bilişsel gelişimini yavaşlatacağını bilmelidir. Çocuğun bilişsel, duygusal, kültürel gelişimleri sürerken okul öncesi öğretmeni çocuğun ailesi ile sağlıklı bir ilişkide olmalıdır. Gerektiğinde aileye de rehberlik etmelidir. Aileler de öğretmenlerinin önerilerini ve okuldaki eğitim etkinliklerinin evde de devamının sağlanması gerektiğini bilmelidir.

Bu nedenlerle okul öncesi dönemde, zorunlu okul çağıının temellerini teşkil eden becerileri ve yeterlilikleri geliştirebilecek esnek, çocuk merkezli bir eğitim programı ve okul-aile işbirliği ile şu belirtilen hedeflere ulaşılabilmektedir.

Çocuğun bireysel ihtiyaçları dikkate alınmalıdır. Çocuğun yönlendirdiği etkinliklerle, öğretmenin yönlendirdiği etkinlikler arasında bir denge olmalıdır.

İnsan ilişkilerine dayalı bir atmosferin gelişimi sağlanmalıdır.

Okul öncesi eğitim kurumunun eğlenceli, zevk alınan bir yer olması sağlanarak çocuğun temel eğitime hazır hale getirilmesi gereklidir.

Ana-babalar çocukların eğitimine katılmalıdır.

Ürünler değerlendirilmelidir.

Kendisinin farkında olmasını sağlamalıdır.

Sosyal becerileri geliştirilmelidir.

Kültürünün ve diğer kültürlerin farkında olması sağlanmalıdır.

İletişim becerileri, yaratıcılık ve estetik becerileri geliştirilmelidir.

Algısal-devimsel beceriler kazandırılmalıdır.

Analitik düşünme ve problem çözme becerileri üzerinde durulmalıdır.

Yukarıdaki alanlarda beceriler kazandırılmak için, çocukların ihtiyaçlarına uygun düzenlemeler yapılarak, genellikle oyun yoluyla öğretimi vurgulayan, öğrenmeyi öğrenme ortamlarına ihtiyaç bulunmaktadır. Öğretmenlerimiz burada, çocuğun istendik davranışları kazanmasını kolaylaştırmayı sağlarken, ebeveynler de çocuklarının eğitimine doğrudan katılarak, gerekli yardımı yapmalıdır.



# Bir doğa katliamı daha (Çetibeli - Taşhan)



Gökova kavşağından Marmaris-Datça yoluna dönünce, yeşille mavinin kucaklaştığı Gökova'dan 8 km. gidinceye kadar yol kenarında kesilen ağaçlar görüyoruz. Yol üç şerit zaten. Niçin duble yol? Yıllardır istisna dışında sıkışıklık yaşanmadı bu yollarda. Kaza da yok. Niçin doğa katlediliyor? Her gün pek çok kaza olan, yol ihtiyacı olan yerler dururken Muğla'nın üçlü şeritleri niçin duble yol oluyor? Niçin..? Niçin..?

Çetibeli'ni Marmaris'e doğru geçince yolun solu 1988'de yandı. Doğa yeni yeni kendini yeniliyor. Sağ taraf ise dünyada nadir görülen Sığla (Gümmük) ağacı ormanı. Resimde de görüldüğü gibi yemyeşil, pırlı pırlı, ama bir iki ay sonra bunlar yok olacak. Bir taraftan yangınlar, bir taraftan Akyaka-Akbük yolu, bir taraftan gereksiz yol açımı. Niçin gereksiz doğa katliamları..?



## BİR YER DÜŞÜNÜYORUM

Ziya Osman SABA

Bir yer düşünüyorum yem yeşil,  
Bilmem neresinde yurdun,  
Bir ev günlük güneşlik,  
Çiçekler içinde memnun.

Bahçe kapısına varmadan daha,  
Bakın kokusu ıhlamurun,  
Gölgesinde bir sıra, der gibi:  
-Oturun,

Haydi çocuklar, haydi,  
Salıncakları kurun,  
Başka dallarsa, eğilmiş;  
Yemişlerimizden buyurun.

Rüzgar esmez konuşur:  
-Uçurtmalar uçun, çamaşırlar kuruyun,  
Mesut olun yaşayın  
Ana, baba, evlat, torun



**ORMAN  
YURDUMUZUN  
CİĞERLERİDİR**

## 23 NİSAN ÇOCUK BAYRAMI VE CUMHURİYETİ SAHİP ÇIKMAK

ÇİLER ALGUR  
Evhanımı

Yurdumun her köşesinde kutlandı ULUSAL EGEMENLİK ve ÇOCUK bayramı Çocuklarımız sevinçliydi bayramın coşkusuyla. Çünkü ATAmız yavrularımıza büyük bir bayram armağan etmişti. Büyük küçük bu özel ve anlamlı günün değerini biliyoruz. Yurdumuzun yeniden var oluşunun temeliydi bu tarihi gün. Bu gün kurulmuştu büyük millet meclisi. Yurdumuzun düşmandan temizlenip hürriyetine kavuştuğunu kanıtladığı bu anlamlı günde bayramın en büyüğünü kutlamak büyük küçük TÜRK halkının hakkıdır. Yurdumuz için canını seve seve veren şehitlerimiz, gazilerimiz sayesinde anavatanımız bizim yurdumuz olmaya devam ediyor. Her karışında binlerce şehidimizin kanının olduğunu unutmayalım. Kolay kazanılmadı bu anavatan. Binlerce şehit siper, oldu düşman mermisinin karşısında. Bir bacağı kopan tazecik neferler, kolunu, gözünü kaybeden gaziler, top sesinden sağır olan şanlı askerlerimiz, son nefesine kadar bayrağımızı elden ele yere düşürmeden gururla taşırken, yaralarından akan kanını düşünmeden, en önemlisi acısının bile farkında olmadan düşmanın üstüne ALLAH ALLAH nidalarıyla yürümeleri, vatanımızı kurtarmak için kutsal çabalarıdır. Şehitlerimizi rahmetle anıyoruz Gazilerimize saygımız çok büyük. ATAmızın ruhu şaad olsun. Bizlere bu güzel yurdu bıraktıkları için büyüklerimize binlerce teşekkürler. Yurdumuzu korumak hepimizin görevidir. Kalkınmasında hepimizin katkısı olması lazımdır. Vatandaş olarak birbirimize saygılı olmalıyız. Yapmak istediklerimiz vatanımızın yararına olmalıdır. Doğru bildiğimiz yolda kimseyi incitmeden yürümeliyiz. Yardıma muhtaç olanlara yardım

etmeliyiz. Kalkınmış bir ülke durumunda olmak hepimizin çabalarıyla olacaktır. Hiçbir konuda duyarsız davranmaya hakkımız yoktur. Bu vatan hepimizin. Ülke içinde kardeşçe yaşamak, aynı haklardan aynı ölçüde yararlanmak hepimizin hakkıdır. Bu günün küçüklerini bilinçli, kültürlü, aydın bireyler olarak yetiştirmek biz büyüklerin görevidir. Onları saygılı, yarınma güvenle bakan gençler olarak yetiştirebilirsek ne mutlu bizlere. Yurdumuz biz den aklı başında gençler, ilim adına atılımlar ,vatana hizmet edecek bilim adamları bekliyor . Artık kavgalar olmasın. Kimse birbirinin canına kastetmesin. Kimsenin cebindeki parada başkalarının gözü olmasın . Refah düzeyinin nasıl daha iyi durumlara getirileceğinin kaygısına milletçe Çözüm bulmaya çalışalım. Yurdumuzda aç, açıkta kalan olmasın . Tembelleğe son verelim . Bu gün bulduğumuzu yarına aktarmazsak açlık kapıdan girmiş demektir. Yarına birikimin yoksa yaşlılığında çok kötü günler kaçınılmaz olacaktır .Bu durum ülkenin geleceği içinde geçerlidir .Gelir gider dengesinin kaybolmasıyla bir daha altından kalkamayacağımız yükün altında kalırız. bu duruma gelmemek için çok akılcı , kalıcı çözümler üretmek ,çalışmak lazımdır. ATAmız bize çalışarak, aklımızı kullanarak, üretken olmamızı öğütlemiştir. Atamızın gösterdiği yolda, yasalar çerçevesinde, inkılaplarına bağlılıkla izinden yürüyalım Yanlışlara kanmayalım. Yarınlar bizim mutluluğumuz olsun. Nice mutlu bayramlar kutlayalım. Sevgi ve saygı yüreklerimizi ısıtsın. Kendimize yapacağımız iyilikler vatanımıza yapılan iyiliklerdir.

## NEDENSE

Havai maviydi gökyüzü nedense?  
Gözleri siyah,  
Saçları siyah,  
Bendeki hayalin siyah  
Ama,  
Havai maviydi gökyüzü nedense?

Gülüştü beyazdı  
Entari beyaz.  
Bendeki ellerin bembeyaz  
Ama  
Havai maviydi gökyüzü nedense?

Bulutlar geldi mi üstümüze  
Gözlerin dolardı  
Gözlerin ağlar,  
Bulutlar ağlar,  
Bendeki düşler ağlardı  
Ama, havai maviydi gökyüzü nedense?

Konuşmayı sevmez  
Gözlerini verirdin bana.  
Gözlerin konuşur,  
Gözlerim dinler,  
Bendeki yürek inlerdi.  
Ama, havai maviydi gökyüzü nedense?

Sözlerin ağladı, ellerim anladı.  
Ama, bendeki eserin ağlamadı.  
Çünkü,havai maviydi gökyüzü,  
Nedense!...

Mediha SARIOĞLU

Akyaka C.B.Güneyman İlköğretim Okulu  
Resim Öğretmeni



## KARABÖRTLEN ve GÖKOVA'dan İLK ANILAR

**Aydın Turunç**  
*Maden Yük. Müh.*

1960 yılının Temmuz ayında, yeni mezun bir maden mühendisi olarak ilk defa Muğla'ya geldim. O zaman için, İzmir-Aydın-Muğla yolu bitmek bitmeyen bir yoldu. Aydın'a kadar demiryolunu takip eden yol, Aydın-Çine-Eski Çine arasında şimdiki güzergahın daha batısından geçiyordu. Eski Çine'den sonra ise 376 virajlı dağ yolundan, Nebi'ler-Turgut üzerinden Yatağan'ın batısına iniliyor ve dağ eteğini takiben Muğla'ya varılıyordu. Muğla-Ula-Karabörtlen yolu ise, Köyceğiz-Fethiye ana yolu üzerinde olmasına rağmen dar ve hele Ula-Karabörtlen arası çok virajlı ama çok güzel manzaralı bir yoldu.

Çalışmaya başladığım Köyceğiz Kromları İşletmesi Ltd. Şirketi'nin şantiyesi Karabörtlen'de idi. Karabörtlen, o zamanlar mıntıkannın en büyük ve mamur köyüydü. Tabii elektrik ve akar su yoktu. Bizim akar suyumuz ve akşamdan akşama da şantiye elektrigimiz vardı. Buz dolabımız gaz yağı ile çalışıyordu.

Muğla'daki en eski okullardan birisi orada idi ve okur-yazar oranı çok yüksekti. Köyceğiz-Fethiye yönünde giden posta otobüsleri ve diğer vasıtalar Karabörtlen'de mola verir ve özellikle ekme alırlardı. Köyün, Ula tarafındaki çayın üzerinde köprü yoktu ve yağmurlar başlayınca mahallelik yol kapanır ve vasıtalar suyun azalmasını ve şirket greyderinin yolu düzeltilmesini beklerlerdi. Köyceğiz tarafında, Namnam çayı üzerinde ise, mevcut köprünün daha kuzeyinde şimdiki kullanılmayan başka bir köprü vardı..

O zamanlar çok yağmur yağar ve Namnam çayından seller gelirdi. Bizim maden yolu da, Alacık-Ağla arasında Namnam çayından geçiyordu ve her selde sular yolu biçer ve yol kapanırdı. Bütün mühendislik hayatımda sudan çok çektim. Yer üstünde de, yer altında da suyla uğraştım. Köyceğiz girişinde de köprü yoktu. O yol da, daha doğrusu, Fethiye'ye kadar her dere ve çay, yağmurlarda geçit vermezdi. Akyaka, Akçapınar ve Çitlik gibi Kozlukuyu (Gökova) köyünün bir mahallesi idi. Karabörtlen-Gökova arasında büyük yerleşim olarak sadece Kızılyaka köyü vardı. Karabörtlen'den Gökova'ya, şimdiki Sarayani-Kızılyaka-Çitlik-Ataköy-Kozlukuyu-İnişdibi yerleşimlerinden geçen ve dağın eteklerini takip eden köy ve maden yolu ile varırdı. Bu yolun bakımı maden şirketine aitti. Yol, bugünkü okalıptüslü yolun başlangıcında, köprü civarında, Sakar'dan inen Ula-Marmaris yolu ile birleşirdi ve İnişdibi yolunu takiben şimdiki belde merkezine ve oradan da iskeleye ulaşırdı. Sakar yolu tek şeritli bir yoldu ve manevra yerlerinde vasıtalar birbirlerine yol verirdi. O tarihte, Akyaka mahallesi çok küçük bir yerleşim alanı idi. Hatırladığım kadariyle, merkezde Hüseyin Çavuş'un kahvesi, eczanenin olduğu yerde, Belediye eski Başkanı İsmail Akkaya'nın rahmetli babasının bakkal dükkanı, Server Datça'nın dükkanı ve Türkoğulları'nın yerinde de Saroğulları'nın yeri vardı. Zaten mahallede devamlı 5-6 aile yaşardı. Bugün de onların çocukları ve torunları Akyaka'da yaşamlarını sürdürmektedirler. Köy meydanında bir de çeşme vardı ve Papazlık deresinden toprak künklerle gelen su buradan akardı. Yanılmıyorsam o tarihlerde jandarma karakolu da vardı. Sonraları çok kullandığımız Muhtar Kemal Kaya'nın 'jeep'i de henüz piyasaya çıkmamıştı.

Yerleşimin büyük bir kısmı, bugün de yer yer artıklarını gördüğümüz, zeytinliklerden ve henüz parsellenmemiş tarlalardan ibaretti. Kermetur ve Yücelen tesislerinin bulunduğu yerler ise azmak sularının kaynadığı kovalaklıklardan ibaretti. Mümin ustanın salaş gazinosu, sanırsam, o tarihte de mevcuttu. Ama, azmak boyunda Halil'in yeri henüz açılmamıştı. Sonradan bulunan 'Eren Dede'yi hatırlayan da yoktu.

İskele mevkiinde ise, bugün de kullanılan, mahallenin en eski camisi mevcuttu. Akyaka İskelesi, Muğla'nın ihraç kapısı olduğundan, bugünkü Çoban Tur tesisinin restoran bölümünün olduğu yerde, Gümrük Karakolu vardı. Maden Şirketi'nin bütün ihracatı Akyaka'dan yapılyordu. İki iskele Özel İdareye aitti ve 'kullanma hakkı', önce Muğla, sonra Ula Özel İdarelerine ödeniyordu. Eskilerden kalma üç antrepo kalıntısı mevcuttu ki bunlardan birisi bugün de görülmektedir. Diğerlerinden birisi sarınc yanındaydı ve yerinde şimdiki butik otel bulunmaktadır. Ötekinin yerinde ise Ceylan'ların evi vardır. O tarihlerde, yüklemeler sırasında, bu binalar işçi koğuşu olarak kullanılıyordu.

İskele mevkiinde bir, iki aile yaşardı. Yaşayanlardan birisi de rahmetli Süleyman Faik'di. Evi yamaçtaydı. Şimdi sıra sıra evlerin yapıldığı yerde de domates tarlası ve kahvesi vardı. Maden yüklemesi sıralarında işçilerin ihtiyaçlarını karşılyordu. O tarihlerde, ayda, 6-10 bin ton krom cevheri ihraç ediliyordu. Gemiler rhtımlara yanaşamazdı. Açıkta demirletilirler ve cevherler suyun içindeki 2.5 tonluk kazanlarla taşınırdı. Kazanlar bant elevatörlerle yüklenirdi. Bantlara yükleme ise elle yapılırdı. Dolayısıyla yüklemeler sırasında etraf köylerden işçiler gelir ve Akyaka canlanırdı. Elektrik kendi jeneratörümüzle sağlanıyordu. İskele mevkiine ilk su da, Şirket tarafından, Akyaka merkez çeşmeden demir boru ile getirilmişti. Bir musluk da, bugünkü Pazar yerine konmuştu.

Belde kabristanının bulunduğu yerde de iki isimsiz mezar vardı. Rahmetli Süleyman Faik, bunların, Birinci Dünya Savaşı sırasında körfeze giren ve sahildeki karakola ateş eden İngiliz gemisinin şehit ettiği iki jandarma askerine ait olduklarını söylemişti. Kendilerini rahmetle anırdı.

1960 yılı sonunda, 6 aylık stajyer mühendislik görevimi tamamlayarak askere gitmek üzere Karabörtlen'den ayrıldım. .

## AŞKLARIN YARIMADASI (DATÇA)



**KADİR TAVAN**  
*AKS üyesi*

Yazının icadından sonra tarih ve coğrafya notlarını ilk düşen ben olsaydım, "Aşkların Yarımadası" diye yazardım Datça Yarımadasını. İlki 12.05.2007 de düzenlenen AkyakaBozburun gezisinin unutulmaz anıları belleklerekazınımsken, ikinci olarak 27.05.2007 de yapılan Akyaka-Knidos güzergahını kapsayan gezide bu yöreyi yakından tanımanın, görmenin, onunla iç içe yaşamının ayrıcalıklarını yaşadık doyusıya.Yine, dernek üyemiz Sedat Atay'ın öncülüğü ve rehberliğinde gerçekleşen bu geziden zaten başka izlenimler de beklenemezdi. Marmaris, Emecik, Aktur, Reşadiye, Datça, Mesudiye, Palamutbükü, Yazıköy ve Knidos'tu güzergahımız.

Teraslarından ve tepelerinden aynı anda Ege'yi ve Akdeniz'i izlemenin keyfini diyecek yoktu. Kırlarından kendi ellerimizle derleyip,şimdi odalarımızdaki vazolarda bize gülen sarı solmaz çiçeklerinin zevkine ne dersiniz?

Yüzyılların Yorgunu ve artık kanatsız yaşayan yeldeğirmenlerini izleyerek ilerlemek yollarda ve CAN YÜCEL gibi bir canın sevdalı olduğu yörenin oksijenini ciğerlerinizin derinliklerine çekmenin hazzi... Onlarca koy, onlarca plaj

## AKYAKA'DA KÜTÜPHANE SERÜVENİ

2004 yılı Ekim ayı sonunda Akyaka'da yaşayan 15 duyarlı insan "YAŞADIĞIMIZ YERDEN SORUMLUYUZ" ilkesinden hareketle Şıkıdam Cafe'de ilk kez bir araya geldiler. Orada "bu toplantıları sürdürelim, konuşarak bir yerlere varırız" kararına vardılar. Ardından gelen deprem bu grubu pekiştirdi. Deprem eğitimi, deprem bilinci çalışmaları gruba yeni bir şeyler yapma fikrini verdi. 2005 yılı Ocak ayı sonunda Akyaka Sivil İnisiyatifi (ASİ) adını benimseyen grup, yerel yöneticiler ve Ula Kaymakamıyla yapılan görüşmeler sonunda beldemizde kütüphane olmadığını ve olması gerektiğini, Akyaka Sivil İnisiyatifinin bu görevi yapabileceğini anlattılar. Akyaka Belediye Başkanı Ahmet Çalca'ya konu iletiliğinde heyecanla karşılıdı. Nerede nasıl açılır sorusuna hazırlıklı olan ASİ, "boş bulunan sağlık ocağı üst katı şimdilik olabilir" deyince, Ahmet Çalca Akyaka Sağlık Ocağı sorumlu hekimii Hüseyin Beyi aradı. Hüseyin Beyin olumlu görüşüyle 07.03.2005 günü Akyaka Halk Kütüphanesi kurulmuş oldu.

ASİ'nin, Akyaka Belediye Başkanı ile yaptığı görüşmelerde, belediye karşısındaki alanın encümen kararıyla kütüphane ve kültür merkezi olması kararlaştırıldı. Ancak; plan tadilatı, ÖÇK izni, kaynak temini, proje yapımı gibi sorunlar zaman aldı. Ama Halk Kütüphanesi, öğrenciler için okuma ve ödev sorununu çözme yeri, yetişkinler içinse sosyal dayanışma işlevini yerine getirdi. Sayılı gün çabuk geçer. Sağlık ocağında süre uzayınca Akyaka Belediye

ve kumsalların, tepelerden denize uzanan vadilerdeki renk cümbüşleri ile nakışlanmış meyve bahçeleri, yaprakları ve çiçekleri arasında aşk şarkıları söyleyen kuşları çoktan unutturmuştu bize güncel yaşamı.

Bu satırların yazarı olarak elimden gelse saati durdurabilirdim.

Ne yazık ki zaman ilerliyordu.

Palamut bükündeki planlı öğle yemeği molası, bir de sürprizle süslenince NOSTALJİ restoranında YILMAZ dostun hazırladığı balık sofrasına oturulmaz mı bu güzelim sahilde? Sürpriz dedim de; Bizden evvel gellice Palamutbükü'ne varan ve dostlarıyla bizi ev sahibi gibi karşılayan Dernek başkanımız Selçuk İnaç'ın gülümsemesine ne denir.

Doyusıya balık yemeğinden sonra çaylarımızı Nostalji restoranın duvarlarındaki afişlere, fotoğraflara bakarak içtik. Orta kuşağın gençlik rüyalarını süsleyen sinema sanatçıların resimleri ile süslü bu duvarlar bizi kırk yıl ötelere çekiverdi.Ama biz ilerlemek zorundaydık ve KNIDOS'a ulaştık. Knidos'un tarihi yargısını tarihçiler ve uzmanlara bırakalım. Ama biz gezginciler olarak hepimiz biraz daha farkına vardık ki bu yarımada asla Knidos'suz olamazdı. Anadolu medeniyetlerinin eşsiz güzelliklerinin devasa bir örneği olan Knidos sadece alışlagelen eski bir yapıt olmanın daha da ötesinde coğrafik konumundaki doğal güzellik 2500 yıl evvelki yaşam tarzına en uygun stratejik konumve yaşanılan dönemde bugün nimetlerinden yararlandığımız pozitif bilimin ilkokulu olmuş burası.

Gezi katılımcılarında rehberimiz hariç üstelik hiç kimsede Knidos'u. Herkes gönüllere ayrılmış yeterli bir zaman diliminde, üstelik uçurtma uçurarak gezdi Knidos'u. Bu gezi bu tarihi yerin güzellikleriyle yeterince süslemişti günümüzü. Doyumamsı, dinlenmiş ve iyi ki bu geziye katıldım demenin huzuru içinde evimize döndük.

Nice gezilere.....

Başkanı sıkıntıyı gidermek için Belediye Halkla İlişkiler Odasında geçici bir yer tahsis etti. Tabii o da geçici... Bu geçici çözümlerle sorunun çözülemeyeceğini bile ASİ, dernekleşip tüzel kişilik kazanma kararı aldı. Akyaka Kültür ve Sanat Derneği Mart 2006'da kuruldu.

Akyaka'ya kütüphane ve kültür merkezi kazandırma azminde olan Akyaka Kültür ve Sanat Derneği'nin, Belediye Başkanı ile yaptığı görüşmeler sonunda, Akyaka Belediye Meclisinin 05.09.2006 tarih ve 48 no'lu kararı ile C.B.Güneyman İlköğretim Okulu ile Jandarma Karakolu arasında kalan Atatürk Caddesi üzerindeki eski su deposu yap işlet yöntemi ile Akyaka Kültür ve Sanat Derneği'ne tahsis edildi.

Belediyede dar bir alanda sıkışan kütüphane için Aydın ve Solmaz Turunç'un girişimleri sonucu, Pevlana-Şahap Marmara'nın varisi, İlgin Sokaktaki bahçeli evlerinin bir bölümünü kütüphane olarak kullanılmak üzere tahsis ettiler.

Şu anda Halk Kütüphanesi bu adreste faaliyettedir. Ancak, belediye tarafından tahsis edilen yere en kısa sürede Muğla Mimarlar Odası, Muğla Mühendisler Odası ve diğer kuruluşlardan destek alarak beldemiz Akyaka'ya kütüphane ve kültür merkezi kazandıracağız.

Akyaka Kültür ve Sanat Derneği, kitap bağışlayan dostları (yaklaşık 50 kadar) sayesinde 3.500 kitaplık bir birikime ulaşmıştır. Kütüphanemize ve derneğimize maddi manevi katkı veren herkese yürekten teşekkür ederken, kalıcı bir kütüphane ve kültür merkezi yapmamıza katkılarınızı beklemekteyiz.

Akyaka Kültür ve Sanat Derneği Yönetim Kurulu Üyeleri :

- Selçuk İnaç (Yönetim Kurulu Başkanı)
- Hüseyin Ünsal (Yönetim Kurulu Başkan Yardımcısı)
- Solmaz Turunç (Yönetim Kurulu Üyesi-Yazman)
- Hüsnüye Yenikeçeci (Yönetim Kurulu Üyesi-Sayman)
- Aliye Teksal (Yönetim Kurulu Üyesi)



# Küresel Isınma, Seçimler ve Tarım

**İbrahim YETKİN**

**Türkiye Ziraatçılar Derneği Genel Başkan**

Türkiye'nin, küresel ısınmaya bağlanan iklim değişikliklerinden en çok etkilene ülkelerden biri olduğu biliniyor. Küresel ısınmanın tarım üzerindeki etkileri genel olarak kuraklık şeklinde kendini gösteriyor. Yağışlar ise, düzenli olma özelliğini kaybediyor ve çoğu zaman sellere neden olarak yarardan çok zarar getirebiliyor.

Bilindiği gibi bu yıl, genel olarak kurak bir yıl oldu. Meteoroloji Genel Müdürlüğü tarafından hazırlanan, üretim açısından çok önemli bir ay olan Nisan ayı haritalarına göre, İskenderun, Kırşehir, Çorum, Samsun, Çankırı, Şile, Bursa, Yunak, Kütahya, Gediz ve Fethiye çevreleri KURAKÇA; Karaman, Kırkkale, Ankara, Amasya, Eskişehir, Afyon, Isparta, Uşak, Denizli, Muğla, Bandırma, Malgara ve Tekirdağ çevreleri KURAK; Konya, Cihanbeyli, Seydişehir, Burdur, Bilecik, İstanbul, Edirne, Çanakkale, Balıkesir, Manisa, İzmir ve çevreleri ÇOK KURAK; Mersin, Silifke, Anamur, Manavgat, Antalya, Aydın, Muğla, Kırklareli ve Uzunköprü çevreleri ise ÇÖL karakterleri göstermiştir.

Muğla gibi bahar aylarında yağışlı bir ilimizin bu yıl "çöl" karakteri göstermesi durumu ne kadar vahim olduğunun en açık göstergesidir. Yine 2007 Nisan ayında, Ege Bölgesi ele alındığında, yağış ortalamasının uzun yıllar (1971-2000) nisan ayı ortalamasına göre daha düşük

olduğunu görüyoruz. Bu durum özellikle, Muğla, İzmir gibi sebze meyve üretiminde ağırlık taşıyan bölgeler açısından geçerlidir.

Küresel ısınmadan bugüne kadar en fazla su ihtiyacını doğal ortamdan temin eden hububat, en fazla da buğday etkileniyor. Ortalama ısıda bir derecelik bir artış hububatta yüzde 10 civarında üretim kaybına neden oluyor. Nitekim, 2005 yılında buğday rekoltesi 21.5 milyon tondur. 2006 yılında görülen sıcaklık artışına bağlı kuraklık nedeniyle üretim, 2005'e göre, yaklaşık iki milyon ton düşmüştü. Bu yıl (2007-2008 sezonunda) yine ortalamamın üzerinde sıcak ve kurak bir kış geçirdik. Bu durumda, bu yıl da asgari iki milyon ton civarında bir kayıp tahmin ediliyor. Bu kayıplar nedeniyle Türkiye'nin buğday üretimi uzun yıllar sonra ilk defa tüketiminin (17-18 milyon ton) altına düşme tehlikesiyle karşı karşıya bulunuyor.

Ayrıca hububat dışında, sulama yapılan ürünlerde de, sulama barajlarında toplanan suyun yetersiz olması nedeniyle, özellikle ikinci ürünlerde tarımsal sulama yapılamayacaktır. Nitekim, geçtiğimiz günlerde DSİ Genel Müdürü, bu nedenle çiftçilerden bu yıl ikinci ürün ekmemelerini istemiştir.

\*\*\*

Bu yılın bir başka özelliği de yaklaşık yarım yüzyıl sonra Türkiye'de ilk defa yaz ortasında, tarımsal faaliyetlerin en yoğun olduğu Temmuz ayında genel seçimlerin yapılacağı olmasıdır.

Çiftçiler açısından bu tarih, bir çok bölgede hasat

mevsimine denk gelmektedir. Bu dönemde, Çukurova gibi bazı bölgelerde hasat tamamlanmış olsa da tarlalarda amız bozulur; nadasa bırakılmış tarlalarda ot mücadelesi ve yeşil gübre temini maksadıyla ikileme, üfleme yapılır İkinci mahsul olan bitkilerin ekimi yapılır Hasat ve harman işleri çeşitli bölgelerde ay boyunca yürütülür. Sebzeçilikte, sonbahar turfandası için sebze bahçeleri hazırlanır. Sonbahar turfandası sebzeler ile ikinci mahsul sebzelerin ekimleri ve dikimleri yapılır. Sulama, çapalama, gübreleme, ilaçlama, pazarlama çalışmaları yoğunur.

Bu dönem hayvanların meraya çıkarıldığı dönem olduğu için hayvancılıkla uğraşan köylüler çoğunlukla yayladadır. Bu dönemde kuzularda kırkım zamanıdır. Çayır biçilir, yem bitkileri hasadı yapılır. Hasat edilen ot ve diğer bitkiler toplanır, balyalanır.

Yine bu dönem, tarım işçisi olarak çalışan kesimin, buldukları yerleri iş bulmak amacıyla terk ettikleri bir dönemdir.

Bütün bunlar göz önüne alındığında, 22 Temmuz, çiftçilerimizin oy kullanması açısından son derece uygunuz bir tarih olmuştur.

Ancak, bölgelerde yaptığımız temaslara sonucunda, çiftçilerimizin seçim hangi tarihte yapılsa yapılsın, özellikle bu dönemde oy kullanmanın öneminin farkında olduklarını memnuniyetle gözlemiş bulunuyoruz. Çiftçi kesimi seçimleri yıllardır tarımı bitirme noktasına getirmiş bulunan IMF politikaları ile hesaplaşmanın bir aracı olarak görmektedir.

## RÜZGAR ENERJİSİ

**İhsan Kafadar**

**Maden Mühendisi**

**Muğla Mermerciler Derneği**

**Yönetim Kurulu Üyesi**

Ülkemizde, elektrik enerjisi üretimi için kullanılan hammaddeler, hidrolik enerji dışında genellikle fosil kaynaklara dayanmaktadır. Fosil kaynaklar dediğimiz kömür, petrol ve doğalgaz, diğer gelişmiş ülkelerde de büyük çapta kullanılmaktadır. Esasen, ilk elektrik üretiminde kullanılan bu hammaddelerin kullanılması sanayi devrimi ile başlamış ve hala dünyadaki etkinliği sürmektedir.

Üretilen elektrik enerjisi, dünyadaki sanayi ve teknolojiyi geliştirirken, bu santrallerin havaya saldıkları karbon emisyonlarının miktarını da arttırmıştır. Bunun sonucu atmosferde meydana gelen karbon yükü, bugün hissetmeye başladığımız küresel ısınmanın baş aktörü durumundadır. Eğer sera gazı üretiminin daha az seviyelere düşürülmesi yolunda gerekli tedbirlerin alınmaması ve kirlenmenin devam etmesi durumunda, dünyamızı geri döndürümü olmayan zor bir dönem beklemektedir.

Denizlerin ve yeryüzünün ısınmasıyla büyük iklim değişikliklerinin olacağı anlaşılmaktadır. Bu durum, bir yandan kuraklıklar ve çölleşmeler getirirken, kutuplarda eriyen buzullar deniz seviyesini yükseltecek ve karaların bir kısmı suyla kaplanacaktır. Diğer yandan, ortadan kalkan bitki türleri, nesli tükenen hayvanlar, yeni bakteri ve mikroorganizmaların oluşmasından doğabilecek salgın hastalıklar, insanlar için büyük tehlike işaretleri vermektedir.

Global ısınmanın en büyük suçlusu fosil yakıtlar, yıllardan beri yoğun şekilde kullanılırken, dünyadaki yenilenebilir ve tükenmez kaynaklardan pek az yararlanılmıştır. Nitekim daha önceki yıllarda, hidroelektrik santrallerin inşasına kredi vermeyen dünya bankası ve gelişmiş ülkeler, hep termik santrallerin kurulmasını teşvik etmişlerdir. Çünkü bu santrallerin işletilmesi için kömür ocaklarının da açılması gerektiğinden gelişmiş ülkelere iyi bir Pazar olmuştur. Ocaklarda çalışan iş makineleri bir yandan bol miktarda akaryakıt tüketirken, yedek parçalara ödenen meblağlar ayrı bir sömürü şekli olarak yıllarca devam etmiştir. Sanayileşme çabası içindeki ülkeler ise, gerekli sermayeyi bulamadıkları



çiken gelişmiş ülkeler hangi santrallere kredi veriyorsa bu tür santrallerin yapılmasına razı olmuşlardır.

Halbuki, tükenmez ve yenilenebilir enerji kaynakları, fosil kaynaklardan daha fazla olup, dünyanın hemen her yerinde bol miktarda bulunmaktadır. En önemlisi de çevreyi bu derece kirlenmemekte, ucuzluk ve devamlılık sağlamaktadır.

Ne yazık ki, ülkemizde de hidrolik kaynaklarımızı daima termik santrallerin gerisinde kalmıştır. Halen kullandığımız ve ürettiğimiz 170 milyar kilowatt saat elektriğin önemli bir miktarı, kömür, fuel oil ve doğalgazdan sağlanmaktadır. Fosil yakıtın sağlanan elektrik enerjisi daha pahalıya mal olduğu gibi, hava, toprak ve su kirliliğine neden olması, insanlarımızın sağlığını tehlikeye düşürmesi ile verdiği maddi ve manevi zararlar hesaplanamayacak derecede olmuştur. Bu durum, gelişmiş ülkelerin ticaret hacmini yükseltirken, geri ve gelişmekte olan ülkelerin de borçlarını ve bu ülkelere bağımlılığını arttırmıştır.

Ancak fosil yakıtlardan petrol ve doğalgazın önümüzdeki 50-60 yıl içerisinde bitme tehlikesi ile global ısınmadan kaynaklanan tepkiler yüzünden, gelişmiş ülkelerin, yenilenen ve tükenmez kaynaklara olan ilgisi son yıllarda artmıştır. İlk olarak 1973-1979 yıllarında baş gösteren petrol krizi ile gündeme gelen rüzgar enerjisi, ABD'de devlet destekli araştırma geliştirme projeleriyle önem kazanmıştır.

Dünyada, hidrolik kaynakların yanında, hidrotermal enerji, rüzgar ve güneş enerjileri, hatta topraktaki mevcut enerjiden yararlanmak için araştırma ve geliştirme çalışmalarına hız verilmektedir. Şu anda bunlardan rüzgar enerjisi en başta gelenlerden olup, kurulması ve işletilmesinde kolaylıklar, çevresel kirliliğe neden olmaması, ucuz enerji gibi üstünlükleri dolayısıyla, başta ABD olmak üzere Avrupa ülkelerinde hızla rüzgar santralleri kurulmaktadır.

Rüzgar enerjisi ile ilgili ilk kayıtlar M.Ö. 500 yıllarına dayanmaktadır. İlk kez Asya'da yel değirmenlerini döndüren rüzgar, Güney Amerika ve Batı Avrupa'da da yöreye özgü tasarımlarla uzun yıllar insanların işini kolaylaştırmıştır. Daha sonra da yerelkenil gemilerde kullanılan rüzgar, denizcilikte bugün bile önemini sürdürmektedir.

Güneş enerjisinin yeryüzüne ulaşması sonucunda ortaya

çıkın rüzgar enerjisi, güneş var oldukça rüzgar enerjisi de mutlak var olacaktır. O bakımdan rüzgar enerjisi, güneş var oldukça tükenmeyecek sürekli bir kaynaktır. Rüzgar akışkan bir hava hareketi olup düzün veya türbülanslı olabilir. Bir hava akışı şeklinde ilerleyen rüzgarın önüne bir engel konulması veya sabit bir engelle karşılaşması halinde, onun üzerine yaptığı basınç, engelini hareket yeteneğine bağlı olarak mekanik enerjiye çevrilmesini sağlamaktadır.

Diğer üretim kaynaklarına göre üstün özellikleri dolayısıyla ABD, Almanya ve Danimarka'da yapılan çeşitli tip ve kapasitelerdeki rüzgar türbinleri talepleri karşılayamamaktadır. Küçük tip rüzgar türbinleri ülkemizde yeni yeni üretilmeye başlanmakla beraber, 1 MW gücündeki bir rüzgar türbinini için iki yıl beklemek gerekmektedir. Rüzgar türbinlerinin ülkemizde yapılması halinde bu beklemeden kurtulacağımız gibi, 1 MW türbin yapımı, bakımı ve onarımında çalışacak yaklaşık 20 kişiye de istihdam sağlanacaktır. 2020 yılında ülkemizde üretilen enerjinin %18'inin rüzgardan üretilmesi durumunda, ihtiyaç olan 20.000 MW kapasiteli rüzgar türbinleri için bu sektörde 400.000 kişinin çalışacağı hesaplanmaktadır.

Ortalama 1 MW elektrik enerjisi üretecek bir rüzgar türbininin maliyeti 1.2 milyon dolar dolayındadır. İlk yatırımdan sonra 4,8 yılda atırılan sermaye geri kazanılmaktadır. Ülkemizde giderek artan enerji tüketimini en ekonomik şekilde çözmek için bu tükenmez kaynaklara yönelmeli ve enerji türlerinde çeşitlendirmeye gidilmelidir. Hidrolik kaynaklarımız termik santral dengesi sağlanırken, yenilenen ve tükenmeyen enerji kaynaklarımızdan olan sıcak su kaynaklarımızla, rüzgar ve güneş enerjisine öncelik vermeliyiz. Doğayı kirlenmeyen ve insan sağlığı için tehlike arz etmeyen kaynaklardan elde edeceğimiz enerjinin yetmemesi halinde, diğer enerji kaynaklarından kömür, doğalgaz, petrol veya nükleer enerji kullanılabilir. Ancak bugün listenin en başında yer alan petrol ve doğalgaz ile doğayı en çok kirlen kömür santralleri listenin en sonunda yer almazdır.

\* Bu yazı Muğla Mermerciler Derneği aylık yayın organından kısaltılarak alınmıştır.

### KÜNYE:

Akyaka Kültür ve Sanat Derneği aylık bültenidir. Yayınlanan yazıların yazarları sorumludur. Akyaka Kültür ve Sanat Derneği (48011019) adına sahibi:

**Selçuk İnaç (Bşk)**

Yazı İşleri Sorumlusu:

**Sedat Atay (İye)**

**Vergi No: Ula 043 033 73 54**

Akyaka Kültür ve Sanat Derneği

İlgin Sk. No:8 Akyaka ULA MUĞLA

E-mail: ayturun@gmail.com

Tel: 0 252 243 41 16 - 0 252 243 50 09

Baskı: Devrim Gazete ve Matbaası / MUĞLA

Tel: 0 252 214 37 85



# AKUPUNKTUR

Dr. Olcay Deniz Türkeri

Uzakdoğuda binlerce yıldan bu yana kullanılan akupunktur tedavisi günümüzde tüm dünyada uygulanan etkisi ve bilimselliği kanıtlanmış bir tedavi yöntemidir.

Özünü Çinlilerin kozmogoniye ilişkin düşünce sisteminden alır.Bu düşünce sistemine göre Çin tıbbının temeli enerji kavramıdır.Ve Çin tıbbına egemen olan 3 büyük ilke vardır;

a)İNSAN KENDİ BÜTÜNLÜĞÜ İÇİNDE ELE ALINIR,yANI İNSANIN DÜŞÜNCELERİ,DUYGULARI VE BEDENİ BİR BÜTÜN OLARAK İNCELENİR.

b)İnsanın kendi bütünlüğünün yanısıra çevresi ile kurduğu bütünlüğü de gözönüne alınır.

c)Büyük ilke ise akupunkturun temeli olan enerji anlayışıdır.

İnsan bedeninde ying-yangenerji ilişkisi dengede ise beden kendini savunur,enerji akışı düzenini korur ve hastalık oluşmaz.Buna karşının-yang enerjisi arasındaki her dengesizlikfizyolojik işlev bozukluklarına yol açacaktır.Hastalığı iyileştirmek için,bozulan dengeyi yeniden kurmak ve bunun için de enerji akışının belirli noktalarında enerjiye etkiye bulunmak gerekir.Akupunkturla mevcut enerjinin vücutta dengeli dağılımı sağlanır.Yapılan bilimsel çalışmalar akupunkturunu sağlam temellere oturtmuştur.Yan etkisi olmayan etkili ve güvenilir bir tedavi olduğu kadar aynı zamanda hastalıkların oluşmasına engel olan koruyucu bir tedavi yöntemidir.

Akupunkturun etkilerini kısaca şöyle sıralayabiliriz...

--Analjezik yani ağrı kesici etkisi:Ağrı eşliğini yükseltir.Doku ve organların daha sağlıklı beslenmesi ve kanlanmasını sağlar

--Sakinleştirici etkisi:Beyninde serotonin ve endorfin gibi hormonların salgılanması

--Homeostatik etkisi:Sempatik ve parasempatik

sistem dengelenerek,böbreklerin daha iyi çalışması,kalp ve solunum fonksiyonlarının düzenlenmesi,ter salgısının ve karın organlarının daha sağlıklı çalışmasını sağlar.

--vücutumuzda mineral ve iyon dengesini sağlar.

--bağışıklık sistemini güçlendirir.

--motor fonksiyonlarda iyileşme sağlar.felçölgülerinde geç safhalarda bile akupunkturla olumlu sonuçlar alınabilir.

Dünya Sağlık Teşkilatı (WHO)tarafından tesbit edilen akupunkturun tedavide etkili olduğu hastalıkların başlıcaları şunlardır...

- 1-Baş ağrıları;migren,gerilim tipi başağrısı vd
- 2-Bel ve boyun fitiği
- 3-Siyatik
- 4-Romatizma özellikli ağrılar,kireçlenmeler,eklem,omuz,diz,dirsek,bilek ağrıları
- 5-Fibromyalji
- 6-Yüz felci
- 7-trigeminal nevralji
- 8-şişmanlık
- 9-iştahsızlık
- 10-sigara ve alkol bağımlılığı
- 11-kronik yorgunluk sendromu
- 12-kabızlık,hazımsızlık ve mide şikayetleri
- 13-kronik bronşit
- 14-allerjik rinit,sinüzit,astım
- 15-adet ağrıları ve düzensizliği
- 16-gece yatak ıslatmaları
- 17-bağışıklık sisteminin zayıflığı
- 18-gece krampları,kasılmalar,bacak ağrıları
- 19-depresyon,stres
- 20-sivilceler,sedef hastalığı,saç dökülmesi
- 21-egzema ve iltihap
- 22-zona hastalığı
- 23-kulak çınlaması
- 24-kısırlık
- 25-iktidarsızlık

## BAHAR YORGUNLUĞU

Dr. Vehbi Baba  
Akyaka Sağlık Ocağı Hekimi

Yorgunluk kısaca "bedensel ya da ruhsal enerji eksikliği" olarak tanımlanabilir. Enfeksiyon hastalıkları, hepatitler, tansiyon düzensizlikleri, kalp hastalığı, şeker hastalığı, vitamin mineral eksiklikleri, tiroit bezinin hastalıkları, depresyon başta olmak üzere bir çok hastalık yorgunlukla kendini gösterebilir.

Bahar mevsiminin gelmesiyle ortaya çıkan yorgunluk hali ise kısa sürelidir ya da öyle olmalıdır. Isı ve ışın farklılaşmaları, havadaki elektrik yükünün negatif yönde değişimi (pozitif yüklü iyonların artması zindelik verirken negatif yüklü iyonların artışı; yorgunluk, halsizlik ve gerginliğe sebep olmakta) insan vücudunun salgıladığı bazı hormonların artışı bu şikayetleri hisseder, çoğu zaman yataktan çıkmak istemezler.

Korunmak için neler yapabiliriz?

Bol sıvı almalı

Açık havada bulunmak ve yürümek gerçekten faydalıdır.

Uyku düzenine dikkat etmek, mümkünse 1 saati geçmeyen öğle sonrası uykusu uyumak Yoruca olmayan egzersizleri günde 30 dk. uygulamak

Yeterli miktarda taze sebze ve meyve yemek. Sanılanın aksine fazla şekerli gıdalar zindelik değil yorgunluk verebilir.

Alkol ve sigaradan uzak durmak; sigara kandaki oksijen seviyesini düşürerek etki yapar.

Gerekirse vitamin ve mineral takviyesi yapmak; B vitaminleri çinko ve potasyum takviyesi.

Bahar yorgunluğu başka hastalıklarla karışabilir

Yorgunluk uzuyor ve insanın günlük faaliyetlerini yapmasını engelliyorsa, okul ve işyeri performansını düşürüyorsa, altına yatan daha önemli bir hastalığı maskeliyor olabilir. Bu durumda en yakın sağlık kuruluşuna başvurmakta fayda var.

# GÖKOVA-AKYAKA'DA SPOR

Mustafa Yeniçeri

Muğla Ünv.Bed. Eğt.Y.O. Oktm.

“

Tanrı, cennet nasıl bir yerdir diye merak eden kullarına cennetin yeryüzündeki tasvirini göstermek için Gökova'yı yaratmıştır." Kaptan Kusto (Cousteau). Bu sözlere ek bir şeyler yazmak belki zor olacak. Sadece Gökova'nın güzelliklerini görmek ve yaşamak adına neler yapılabilir; kısaca ona değinmek istiyorum. Gökova'da yaşayın-yaşamayın ama görün, günü birlik de olsa denizinin mavisini, doğasının yeşilini, temiz havasını, entelektüel insan birikimini gözlemleyin.

Gökova-Akyaka'da neler yapılabilir? Yerel imkanlarla Sedir Adası ve koylarda tekne gezintisine çıkabilir, eşsiz güzellikteki koylar ve Sedir Adası'nda Kleopatra'nın özel kumlarında denize girebilirsiniz. Yüzme ile beraber tüm deniz sporlarını deneyebilirsiniz. Özellikle devamlı esen rüzgarda günün yarısından fazlasında sörf yapabilirsiniz. Ortam yelkenilik için de çok uygun. Rüzgarsız saatlerde ise bir kano ile gezerken denizden eşsiz Gökova dağlarını ve yeşil doğasını izleyebilirsiniz.

Otomobilden çevreyi göremiyorum, biraz da spor yapmak isterim diyorsanız, bisikletle kıyıda Bodrum'a kadar ulaşan yola girer, doğa manzarasının içinde denizi de



seyrederek keyfinize göre gezebilirsiniz. Muğla'da yaşama şansını yakalamış adrenalin tutkunları gibi 670 rakımdan deniz seviyesine 7-8 kilometre mesafede, saatte 70-80

kilometre hızla bisikletle inebilir ya da MTB (dağ bisikleti) ile toprak yollardan birinden körfeze iniş yapabilirsiniz. Daha da adrenalin tutkunu iseniz Kızılyaka'dan kısa bir yolla ulaşılabilen zirvenin yamaç parasütü yapabilir, veya delta kanadınızla Gökova'yı kuş bakışı seyrederek inebilirsiniz.

Gökova-Akyaka'ya bilerek ya da tesadüfen yolunuz düşerse yukarıda belirttiğim imkanların birçoğunu yerel otel, motel ve pansiyonlarda bulabilirsiniz. Hatta arabasında çadır taşıyacak kadar doğaseverseniz, Akyaka'ya çok yakın eski izcilik kampına çadırınızı kurarak

geceleyebilirsiniz. Aynı yer karavanla seyahat edenler için de ideal konaklama alanıdır.

Sevgiyle hoşçakalın...

**ALFA MEDİKAL**  
İTH. İHR. SAN. ve TİC. LTD. ŞTİ.

- \*Laboratuvar Kilitleri
- \*Tıbbi Cihazlar
- \*Cerrahi Sarf Malzemeleri
- \*İşitme ve Gürültü Konuşma Cihazları

Hastane Cad. Eren Sitesi 2. Blok No:20 Muğla  
Tel:0.252.214 83 49 Fax:0.252.212 22 30  
emre@alfamedmuğla.com

**PIONAK**  
İşitme Cihazları

**REXTON**  
İşitme Cihazları

**Activair**  
Batteries  
İşitme Cihazı  
Pilleri

**IME**  
Kan Şekerini Ölçüm Cihazları  
ve Stripleri

**IDYMA**  
RESTAURANT  
APART HOTEL

**ALİYE ve SELAHATTİN  
TEKSAL**

AKYAKA BELDESİ  
ATATÜRK CADDESİ NO 84  
ULA • MUĞLA • TÜRKİYE  
0252 243 51 59  
0252 243 41 58(TEL&FAXS)  
0532 291 47 41  
www.teksal@superonline.com